

香港教育工作者聯會 黃楚標中學

學校報告



2023/24

報告內容

- | | |
|----------------------|---------|
| (1) 我們的學校 | P.2-6 |
| (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | P.7-22 |
| (3) 學生表現 | P.23-29 |

(1) 我們的學校

辦學概況

本校創辦於 2003 年，是香港教育工作者聯會辦學機構所創立，校訓為「求實創新」，堅持以學生為本，實踐全人教育。

辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：

提倡師生團結

追求超越進取

建立關愛文化

信念

成長 成功 成才

辦學團體

香港教育工作者聯會

香港教育工作者聯會（教聯會）成立於 1975 年 4 月，一直堅持愛國愛港的立場，本著「凝聚專業，服務同工」的精神，以理性務實的態度，促進香港教育事業發展。

教聯會第二十屆理事會會長為劉智鵬教授，主席為黃錦良校長。理事會由多位資深校長及老師組成。教聯會除關注本地的教育發展，與本港政府教育局及各教育團體建立緊密的聯繫和合作外，多年來亦與國家教育部及內地各省、市的教育部門、工會等建立良好的合作關係，是溝通各級政府和教育界的重要橋樑，促進交流合作，推動教育革新發展。

2001 年及 2003 年，教聯會興辦了兩所學校，分別為香港教育工作者聯會黃楚標學校及香港教育工作者聯會黃楚標中學。二十多年來，兩所學校秉承「求實創新」的校訓，積極奮進，辦出特色和成績，廣受家長歡迎，體現教聯會的教育理念。

教學團隊

我們的教學團隊充滿活力、幹勁、熱誠，彼此合作無間，致力為學生提供良好的成長和學習環境。我們過半數老師擁有碩士或以上的資歷，而且孜孜不倦，力求上進，不斷參與專業發展活動，提升專業素質，促進教學效能。

以下為本年度本校專業教學團隊所獲得的榮譽舉隅：

1. 許振隆校長獲頒榮譽勳章
2. 黃艷妮老師、蘇小貞老師
獲香港敬師運動委員會「表揚教師計劃」頒發「表揚狀」，並獲邀出席「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮 2023」
3. 陳釗華老師、黃朗琦老師
獲班主任工作研究會及香港教育研究交流中心頒發「優秀教學獎」
4. 林柳如老師、周瑩老師
獲班主任工作研究會及香港教育研究交流中心頒發「優秀班主任」
5. 彭雅俊老師
獲賽馬會頒發「香港優秀教練」
6. 彭雅俊老師、林毅東老師
獲「多元智能躍進計劃」頒發「嘉許獎」
7. 梁偉豪老師
獲第十四屆魯迅青少年文學獎頒發「最佳指導教師獎」

銳意求進

本校致力在教學素質上不斷求進，以提高學生的學術水平。

本校教師於 2023 年 8 月 25 日參加在香港中學舉行、由林緻茵博士主講的專題講座，題目是「如何對青少年進行憲法、基本法、國安法教育」，學習如何在學校中有效落實三法教育。

為讓新入職教師了解本校的文化和工作要求，本校於 2023 年 8 月 24 日舉辦了「新入職教師教學工作坊」，並實行「師徒制」讓新老師於教學上有穩健的發展。

2024 年 1 月 8 日本校邀請香港大學專業及持續教育學院的講者到校，以「如何回應非華語學生獨特的學習模式」為題，為老師提供專業意見，希望老師設計教案時，為非華語學生提供更適切的支援。

1 月 16 日，本校舉辦了優化學校發展及問責架構工作坊，以提升中層教師的行政及規劃能力，提升各科組專業管理水平，使之更穩建及更具前瞻性，持續邁進向前。

1 月 19 日，本校邀請獲評選為「優秀班主任」的教師：周瑩主任及林柳如老師向全體教師分享班級管理心得，以提升班級經營的效益。同日更舉行「塑造正向校園 守護學生精神健康」為主題的講座，由校本教育心理學家主講，加強教師關注學生精神健康的意識和提供舒緩學生情緒的技巧。

另外，本年度除了上、下學期各設一次「同儕觀課雙周」，同時要求每位教師在上、下學期各最少進行一次自我觀課(錄影進行)，以確保教師保持專業水平。當中本校主任主動進行觀課，有效檢視教師的教學效能；科主任與科任老師亦進行「備課、觀課、議課」流程，建立濃厚的教研氛圍。此外更鼓勵跨科觀課，以營造開放的專業交流文化，促進教師團隊互相砥礪，共同進步。而為進一步提升教學質量，本學年更優化各科老師共同備課節的安排。由校方定期檢視各科備課進度及內容，優化教學安排及教材，提升學習效能。

以下為本年度所獲得的學校榮譽舉隅：

1. 中華禮儀教育核心學校
2. 「關愛校園」榮譽
3. 「香港義工獎 2023」賽馬會眾心行善愛心學校獎
4. 世界最大的貔貅獲世界紀錄協會頒發認可證書
5. 本校多個活動獲媒體廣泛報導



香港教育工作者聯會黃楚標中學
HKFEW Wong Cho Bau Secondary School
新界大嶼山東涌富東邨第3期第10區

21094005
21094006

contact@wcbss.edu.hk
http://www.wcbss.edu.hk

辦學宗旨

校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、開慶」為宗旨；提倡師生團結，重視團隊精神；追求超越進取，不斷創造佳績；建立開慶文化，締造和諧尊重的校園。

學校資料

| | | | |
|----------------|-------------------------|-------------|-----------|
| 校董/校董會主席 | 黃均培 SBS · BBS · MH · JP | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 許崇隆先生 | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 2003 |
| 辦學團體 | 香港教育工作者聯會 教育機構有限公司 | 校訓 | 求實創新 |
| 宗教 | 不適用 | 學校佔地面積 | 約8400平方米 |
| | | 法團註冊會 | 已成立 |
| | | 校董和校董的培訓合格率 | 100% |

2023/2024 學年教師資料
(包括校長)

| | | | |
|----------------------|---------|---------|------|
| 核准編制教師職位數目 | 50 | | |
| 全校教師總人數 | 50 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | |
| 教育文憑 | 83% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 52% | 特殊教育培訓 | 45% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年或以上 | |
| 14% | 18% | 68% | |

2023/2024 學年開設科目

2024/2025 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學*(中三)、綜合科學*、地理*、歷史*、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育 | 中國語文、數學*(中三)、綜合科學*、地理*、歷史*、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育 |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三 英語語文 | 英語語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學(中一至中二)、綜合科學(中一至中二) | 數學(中一至中二)、綜合科學(中一至中二) |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、數學(延伸單元二)、中國文學、資訊、視藝、旅遊與款待、應用學習 | 中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、數學(延伸單元二)、中國文學、資訊、視藝、旅遊與款待、應用學習 |
| 以英文為教學語言 | 中四至中六 英語語文 | 英語語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2023/2024 班級結構及全年收費

* 有英語延禧教學活動。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班數 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 雜費 | - | - | - | \$320 | \$320 | \$320 |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | | \$20 | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

| | |
|----|---------------|
| 備註 | 本校開設高中應用學習課程。 |
|----|---------------|

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-------------|--|
| 中一入學 | 本校採中一自行分配學位申請，本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2024年9月升讀中一)。收生準則：要求學生有自我管理的意識及積極的態度。比重：面試表現(40%)、小學校內學業成績(35%)、小學成績卷內評語及操行(15%)、課外活動、服務及獎項(10%)。 |
| 迎新活動及健康校園生活 | 安排中一適應課程、暑期中英數學，並設中一迎新講座，讓家長和學生認識校園文化。 |

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直達向有關學校查詢。

修訂日期：2023年09月15日

| | |
|--|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 學校關注事項： 本年度關注事項： (一) 優化課堂因材施教，善用評估提升效益； (二) 發展正向價值教育，建立關愛欣賞文化； (三) 發展體驗多元智能，創設機會豐富歷程。 | 家校合作： 本校早於2004年成立家長教師會，家長教師會每年均舉辦不同活動，例如懇親會、親子旅遊、各類興趣班等，推動家校合作。家長教師會每年出版兩期會訊，促進家校溝通。另外，本校也積極邀請家長參與聯誼會等學校活動，並採用電話、面談等方式，加強學校和家長的聯繫，希望藉此為學生提供更佳成長環境。 |
| 學校管理架構： 由法團校董會實施校本管理。 | 校風： 校風淳樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導，學生留校午膳，透過輔導、常規課堂、課外活動及多個創制團體，實踐全方位學習，培養自強管理能力，以及對學校的歸屬感，發揮多元潛能。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006-2007年度成立法團校董會。 | 未來發展 |
| 環保政策： 透過正規課程、環保活動、比賽、參觀、綠化校園等，全面向學生推廣環保意識，讓同學身體力行，實踐綠色生活。 | 學校發展計劃： 以學生為本，實踐全人教育，提出六個導向： 1. 學習； 2. 品格； 3. 健康； 4. 人際； 5. 規劃； 6. 專業（工作準備）。 統籌生涯規劃、學生輔導、品德教育、學生成長支援、學習支援等，由班主任進行小組輔導，實施個別學生輔導支援，落實以學生為本的關愛文化。 |
| 教學規劃 | 教師專業培訓及發展： |
| 全校語文政策： 中一至中六有部分班級的部分科目進行英語延拓教學活動，以英文教材輔助學習。 本校鼓勵師生課後用英語溝通，特設英語茶座，為學生創設使用英語的機會，並透過中英文閱讀計劃、辯論比賽、話劇表演、脫稿劇等校內外活動，讓學生全方位學習語文，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。 | 本校定期安排教師專業發展活動，鼓勵教師參與研討會、工作坊，並回校與同工分享。本校亦參與「校本課程支援計劃」、「優質學校改進計劃」及「學校自評、校外核實及持續發展」計劃。本校著重科組集體備課、觀課交流、聽課，並邀請專家學者為顧問，促進教學與教師專業成長，並主動外出分享經驗交流心得（如由教育周主辦的活動、中英數科教師到北京參與示範等）。另外，本校亦參與不少研習班及專業培訓課程。 |
| 學習和教學策略： 本校推行自主學習，透過課堂活動訓練學生的分析能力和獨立判斷能力，提升學生的學習動機，又因應學生的需要設計校本課程，採用發現學習、專題研習方式進行學習，減少抄寫性質的功課，並用多元化評估方式來促進學習，增強學習效能；課堂設有觸屏電腦、特大觸屏電視、實物投影機，配合多個網上教學平台，以高科技支援學與教。本校重視德育，提倡尊師重道、服務社群的精神；同時也積極建立良好的閱讀風氣，推行廣泛閱讀獎勵計劃、閱讀白學計劃、好書推薦、原文閱讀室、閱讀分享會及好書推薦等活動，各科也設有閱讀教材推動閱讀，讓學生從閱讀中學習。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種高要學習經歷） |
| 校本課程： 1. 必修科目：2X及3X，開設十多個不同學習領域的科目，包括數學延伸部分M2。 2. 課程重點： (1) 重視德育，積極推動中華傳統文化及國民教育，培養愛國愛港青年。 (2) 重視英文學習，創設良好的語言環境及學習機會，讓學生接觸英語。 (3) 積極培養學生在STEM方面的發展，初中開設人工智能課程；又透過課後活動及大型比賽，促進學生發揮創意，並學習相關的技能和知識。 (4) 推行一生一藝課，培養學生對音樂和運動的興趣，讓他們發揮潛能。 | 設立多個學會及小組，開展多元化活動（包括體育、藝術、興趣、學術）。 |
| 學校課程主要更新重點： | 學校設施 |
| 1. 運用資訊科技促進學習：本校重視運用資訊科技提升學與教的效能，課室設有觸屏電腦、平板電腦、觸屏電視、觸摸式無線展示台、實物投影機、Surface觸摸控筆及觸摸、無線連接（Apple TV、Mira Cast）等設備，供上課時使用；另外，學校設有電腦室、電子學習室及各類IT器材，配合各科教學使用；同時透過多個電子學習平台，為學生提供更豐富的學習資源。 2. 從閱讀中學習：本校積極推動閱讀風氣，校內設有圖書庫和悅讀閣，根據學生興趣及需要，不斷添置新書，又透過午間閱讀、讀書報告比賽等各類不同的活動，鼓勵學生閱讀，務求讓學生愛上閱讀。 3. 價值教育：本校透過義工服務、參觀、講座，以及大量的交流等活動，加強學生的公民意識。另外，本校重視輔導及品德教育，對學生提供充足的成長支援，為同學建立正面的價值觀。 4. 專題研習：本校強調讓學生學會學習，致力透過專題研習，引導學生找到適合自己的學習方法。 | 課室數目：30 |
| 生涯規劃教育： | 學校設施： |
| 1. 個性化生涯規劃，引導學生訂立目標，計劃將來； 2. 協助學生加深對自己的認識，從而計劃成長目標； 3. 結合德育輔導，施行全面支援工作，為學生建立正面的人生方向； 4. 策劃及推行校內各類型活動，讓學生有更多機會接觸不同範疇的知識，擴闊其他學習經歷。 | 禮堂、劇室、舞蹈室、多用禮堂（1）及（2）、英文室、英文閱讀室、英語聽說坊、悅讀閣、視覺藝術室、Odyssey（休閒學習室）、地理室、電腦室（1）及（2）、多媒體學習中心、物理/生物/化學/綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、籃球場、有蓋操場、多用禮堂、禮堂、小食部、會議室、會客室、家政室/展覽室、專家/顧問室。 |
| 學生支援 | 支援有特殊教育需要學生的設施： |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 設雙班主任加強學生輔導與品德培育，加強閱讀、講讀等措施，協助學生提升語文能力。 | 斜坡、轉運易梯升降機及轉運易梯洗手間。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、統籌教師、中英數科任教師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師視察融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括海關融合教育導師及融合教育助理為學生提供適宜的支援，同時，外購言語治療及職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。 | 其他 |
| 我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 | 為了鼓勵學生追求卓越、發揮潛能，本校設有多項獎學金，分別頒發給學業成績優秀、品行良好，又或體藝方面表現突出的學生，藉此鼓勵學生不斷發展自己的長處。另外，本校連續多年獲「關愛校園獎勵計劃」評選為「關愛校園」。 |
| 非華語學生的教育支援： | 直達學校的公共交通工具 |
| 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通，提供沉浸課程 | 地鐵、大嶼山區內巴士線（包括東涌區及愉景灣）、大部分由港九新界往慈雲（或大嶼山）的巴士路線。 |
| 測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式，除測驗、考試外，重視學生學習的過程，經常檢查學生的進度表現。 | |

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化課堂因材施教 善用評估提升效益

電子教學於本校已推行多年，除了電子教學資源豐富，校內電子教學的氣氛亦已形成。因此，我校繼續關注教育界發展趨勢，令學生能夠擁有更加豐富多元的學習體驗，亦通過不斷優化教學策略與學習環境，令學生更有效率地學習，追求卓越。

1.1 建立自學習慣 終身學習

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 本校早已實行自主學習模式。隨著疫情漸成過去，課堂模式恢復常態，本年度恢復原有的自主學習模式，初中分組安排座位，方便進行課堂活動。初中各級進展良好，教師基本能安排課堂活動，提高學生的學習興趣；◆ 為建立學生自學習慣，並配合各科的拔尖補底措施，提升學生的學習表現，本年度分階段推行夜自習。所有中五、中六學生必須出席夜自習，中六級時段為 2023 年 9 月 11 日至 2024 年 3 月 1 日 (學校活動日除外)；中五級時段為 2024 年 3 月 11 日至 2024 年 5 月 31 日 (學校活動日除外)。中五、中六同學可於夜自習期間溫習及向老師請教；各科亦運用夜自習時段安排分組，因材施教。學生參與度高，能善用時間；也方便教師安排各種學習活動，在該時段內進行；◆ 為照顧跨境生，本校跨境校車放學發車時間延至 5 時 30 分，讓跨境生可以在學校進行活動外，更可到自修室溫習及完成課業，培養自主學習的習慣。此安排有效提高跨境生校園活動的參與率和歸屬感。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 我校的自主學習模式於疫情前已經成熟，但疫情期間，因衛生限制未能分組。因此，學生對這個學習模式的習慣需重新建立；◆ 夜自習成果顯著，為學生和教師提供了空間，促進學習；◆ 往年跨境校車在放學時便發車，跨境學生不能參與補課及課後活動。本年度校車延至 5 時 30 分發車，使跨境生的校園生活更加完整。惟個別家長不明白這個情況，覺得早些發車可以讓學生早回家休息。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 於自主學習的分組活動中，加入計分元素，並以獎勵模式，進一步提高學生的參與動機；◆ 下學年將繼續安排夜自習；◆ 下學年校車仍於 5 時 30 分發車，而學校也會向學生和家長積極說明當中的理念。 |

1.2 洞察社會發展趨勢 求實創新

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 科技創新是社會發展的大勢所趨。本校與時並進，早於 2020 年，即在初中設立人工智能科。人工智能科旨在培養學生創新思維，鼓勵學生發揮創意，在教師的指導下，自主設計及製作智能作品原型，以 AI 解決生活難題。學校更與中國人工智能企業商湯科技合作，共同優化課程，帶給學生更加豐富多元的人工智能學習體驗；◆ 中國航天事業持續快速發展，航天關鍵技術亦持續獲得重大突破。為了讓學生開闊視野，早一步接觸並了解航天科技相關知識，培養興趣，我校開展航空學會，並開設航空模擬駕駛艙，艙內安裝航空模擬器，駕駛艙內的設施皆還原真實機艙佈置，讓學生有如親臨其境，感受駕駛飛機的樂趣和航天科技的魅力。學生及社區對此均表示肯定。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 教育局要求全港中學開辦人工智能課程，惟我校於此前已率先設立課程，因此發展完善。另外，借助外間專業機構的資源，也讓課程內容更專業、更豐富；◆ 祖國航天科技發展一日千里，而我校位於東涌，鄰近機場，有利學生向航空業發展。因此我校設立航空學會，培養學生興趣，希望學生能立志衝上雲霄。惟學校空間有限，未能完全反映航空業的真實工作情景；◆ 學生對航天、航空的興趣頗高，積極參與相關活動。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 繼續開辦人工智能課程，且開發與不同機構合作，進一步豐富課程內容。另外，積極推動學生參與更多相關比賽，讓學生學以致用，充實相關知識；◆ 帶學生衝出課室，到機場、真實飛行訓練基地參觀，讓學生深度接觸相關範疇，加強興趣；◆ 推動學生參與更多航天、航空活動，甚至與其他學科結合，增加學生對有關範疇的興趣，幫助學生擴闊眼界，訂立更遠大的志向。 |

1.3 配合電子教學 優化教學設備

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 為啟發學生對科技創新的興趣，培養創意思維，本校於本年度特意購置了 3D 打印機供學生使用。3D 打印技術在日常生活應用日趨普及，小至零件，大至玩具、建築物都可以通過 3D 打印技術呈現。3D 打印可以幫助學生將腦海中的創意轉化為實物，建造獨一無二的立體模型，體驗創新思維帶來的樂趣和成就感。學生亦有機會參與更多不同類型的比賽和活動；◆ 「CanTeen」工程已竣工，場內大型 LED 屏幕及可調度的教學空間，優化教學設施。另外，本校計劃在新翼部分課室安裝觸屏電視及電腦等電子設備，以便配合日增的學生人數，配合教學需要；◆ 為了向學生提供良好的成長及學習環境，促進學習效益，本校不斷改善校園設備。1 樓的 103 室改建為可容納 130 多人的演講廳，而整個 3 樓則搖身一變，成為糅合中華文化與創新科技元素的特色文化區：圖書館重新設計裝修、309C 改建為中華文化室，309A 建成為 STEAM 室，332 舞蹈室也翻新裝修，3 樓走廊既有優雅的中華文化元素，又具備新穎美觀的展覽功能，使整個區域煥然一新。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 3D 打印機能有效啟發學生創意，但因使用上有一定的技術要求，而懂得使用的教師有限，所以未能普及。◆ 學校硬件設施越來越完善，能為學生提供更加優質的學習場地，更切合學生的學習需要。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 為教師開設工作坊，教授有興趣的教師使用 3D 打印機，希望透過培訓，讓更多教師可以帶動學生參與 3D 打印的活動；◆ 隨著學校工程逐步完成，本校將計劃如何善用設施，希望可以透過這些設施，讓學生可以更高效地學習。 |

1.4 關注學生需要 調整教學策略

成就

- ◆ 為了對中一新生作出更適切的照顧，也讓新生更快適應中學生活，儘早進入學習狀態，因此本校於 2023 年 7 月為新生舉行校本評估，以更準確地了解他們的學習能力，從而提高學與教的成效；另外，本校也舉辦升中一暑期適應課程，讓新生體驗中學的學習模式，儘快熟悉老師和同學，為開學做好準備。因此，學生於 9 月開學時很快就能進入學習狀態；
- ◆ 為了讓高中學生儘早進入學習狀態，迎接公開試的挑戰，本校於 8 月中安排所有高中學生提早開學，為學習打下穩固基礎，爭取在公開試奪得佳績；
- ◆ 為幫助中六學生爭取佳績，本校除「夜自習」外，更特意調撥資源給中文、數學、經濟等科目聘請導師，於課後開設增潤課程。參與學生成績有顯著進步；
- ◆ 為了讓非華語學生更有效學習中文，本校每星期安排三天課後中文課節，以活動及小班形式增加他們學習中文的機會。此外，本校更參與由「教育局校本專業支援組」統籌、「香港大學教育學院中文教育研究中心」承辦的「賦權授能·銜接向上」計劃。計劃旨在「支援中小學教師提升非華語學生中文學習能力」，專家定期到校與教授非華語學生的中文科教師開會，參與備課及觀課，提升教師教授中文作為第二語言的效能，藉此幫助非華語學生應對中學階段的中文學習。因此，非華語學生在公開試(IGCSE、GCE)中，均取得不俗的成績。另外，也有更多的非華語學生融入本地中文班課堂；
- ◆ 為幫助新來港的學生適應學校生活，並更好地理解課堂，本校在學期初安排課後粵語特訓班，讓學生更早投入學習及校園生活。參加者均表示課程能幫助他們更好地適應粵語學習環境；
- ◆ 為了給學生提供良好的英語學習環境，本校於初中開設英文實驗班。除中國語文科、中國歷史科及 AI 人工智能科外，英文實驗班所有科目均以英語作為教學語言，培養學生使用英文的能力和習慣。事實證明，就讀英語實驗班的學生，英語能力進步較其他班別顯著；
- ◆ 學校重視人才培育，致力為學生勾劃未來發展的藍圖，故組織「明德學堂」，培養成員成為愛國愛港、有抱負、擁有國際視野和正向思維的新一代人才。2024 年 5 月 25 日，近百名成員齊集於香港愉景灣酒店，舉行「明德學堂」啟動聚餐宴，標誌「明德學堂」正式成立。

反思

- ◆ 暑期課程及提早開學的安排，有效幫助學生於開學後快速進入學習狀態。本年度提早向學生宣佈有關安排，也減少了學生因外遊或參加校外活動而缺席的情況；
- ◆ 夜自習有顯著成效。惟部分學生會購買飲品或食物，於夜自習時段在課室內享用，有違學校不准於課室飲食的規定；
- ◆ 現行為全體非華語學生提供沉浸式中文課程，有效提升其中文水平，部分非華語學生甚至與華語生相若。惟有部分非華語學生覺得課程佔據他們太多時間，或覺得沒必要提升中文水平；
- ◆ 英語實驗班有效提升學生英語水平，極受家長與學生歡迎。惟因要平衡學生的能力是否合適，不能取錄所有希望入讀英文實驗班的學生；
- ◆ 明德學堂約有一百個成員，均有著不同的強項，而且態度積極。惟明德學堂以外的學生不明白組織的成立目標，會覺得學校把資源傾斜於明德學堂，不公平。

回饋與跟進

- ◆ 繼續安排暑期課程及提早開學。必須儘早向學生闡釋具體日期及安排，讓學生及家長計劃假期時可以好好配合；
- ◆ 繼續施行夜自習，並教導學生處理飲食的正確安排；
- ◆ 繼續對非華語學生實行沉浸式中文課程，並透過少數族裔助理，與家長及學生溝通，解釋學習中文的重要性；
- ◆ 繼續施行英語實驗班，並提早讓所有學生知道入讀的要求，讓有志入讀的學生以此為目標，提升英語水平，爭取下學年可以獲得錄取；
- ◆ 向所有學生介紹明德學堂，一方面為成員帶來榮譽感，另一方面也讓學生以此為目標，爭取成為明德學堂的成員。

關注事項二：推展正向價值教育 強化關愛互相欣賞

本校推廣正向價值教育，除學生有更正面積極的人生態度外，更能讓學生懂得勉勵自己前行、關顧他人、回饋社會。因此本校致力關注學生成長，推動正向關愛文化，與家長一起創造溫馨和諧的校園，讓學生於各個成長階段均得到適切的關愛與幫助。

2.1 加強家校合作 推廣家庭關愛

成就

- ◆ 家校合作應由最初開始，因此與中一級新生家長必須有緊密的溝通，為讓中一新生及家長更了解本校的教育理念和要求，幫助學生儘早適應中學生活，本校於 2023 年 7 月 18 日舉辦中一新生家長資訊日，向新生及家長介紹本校資訊，鼓勵學生立志向上，把握各種學習機會。家長均表示活動有助他們了解我校，幫助學生適應中一生活；
- ◆ 家校合作與溝通需要持久方有效能，故為了讓老師及家長深入了解學生家家的表現，本校為各級舉行家長晚會。各級家長晚會的主題緊貼學生需要，如中一、二級有關子女溝通、中三級有關選科、中四級有關高中適應問題、中五六集中於學習成績及出路等，以期給與家長、學生最適切的資訊和支援。參與家長均十分投入，並表示能加深對子女在校表現及學習需要的了解；
- ◆ 通過家長教師會舉辦的不同活動，促進校方與家長的溝通，豐富學生在校園的體驗，並協助他們成長。例如 9 月 11 日「敬師日」活動，學生代表道出對校長及老師們的感恩之情外，家教會主席代表全體家長準備了果籃、家長親筆「一朝沐杏雨，一生念師恩」書法贈予學校；學生會主席為老師們送上代表「成長」的樹苗筆盆景、學生送上親筆繪畫的「敬師卡」、班代表手持康乃馨送給各班主任，以上種種，可見學生在家長們、老師們的教導下，懂得感恩；
- ◆ 家教會亦於中華文化日當天舉辦了兩個活動：「鐵畫銀鈎賀新春」、「馬蹄嚙嚙迎新歲」。家長們指導學生寫春聯和炸煎堆，有效加強親子溝通。另外家教會活動更有「國慶中秋活動」、「中華文化日」、「校慶贈畫」、「父母親節活動」等，讓家長與學校有更多聯繫。家長們亦踴躍參與這些活動；
- ◆ 本校於 2024 年 3 月 2 日舉行了本年度上學期家長日暨家長校董選舉，順利選出家長校董。當天家長亦與班主任在課室面談，檢視上學期的學習表現。同時，校園內各處也準備了各式各樣的展覽和活動，讓子女帶著家長，體驗校園生活。期間，許校長更聯同周元谷議員、劉淑嫻議員，就都市固體廢物收費計劃進行簡介，讓家長明白到校園生活與社會息息相關，家校共同教育學生。

反思

- ◆ 各種家長活動有效加強家校合作，亦有不少家長非常積極參與家校合作的活動，惟亦有家長因為工作安排，或不理解家校合作的重要性，故較少出席活動。

回饋與跟進

- ◆ 我校將繼續鞏固與家長的關係，對於積極參與學校活動的家長，我校將保持聯絡。此外，我校計劃以級作為單位，安排級聯絡家長幹事，希望透過他們聯絡更多家長，帶動更多人參加家校合作的活動。
- ◆ 為配合家長更好地安排時間，我校將儘早通知家長各項活動的安排，方便家長請假或調更。

2.2 多元學習活動 尋找升學路徑

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 本校一直致力推動區內的學術氣氛，希望透過各類活動，提高學生對學習的興趣。2023年12月本校舉辦了第三屆以「孝」為主題的「標·楷體」硬筆書法比賽、英文「小小播音員」比賽、「AI人工智能」體驗等活動，獲大量小學生參加，讓他們了解升中生活及學習情況；◆ 另外，校內有中華文化日、數理周、中文周、校園電台、各類球類比賽等，讓學生能盡情體驗各種學習活動，讓學生能於校園中透過接觸不同範疇的知識，找到自己的興趣與路向；◆ 我們鼓勵學生衝出校園，如繼續和招商局集團合作，參與「伴你成長 招商同行」計畫，十位學生在本學年與招商局集團的義工進行師友交流，展開一系列研學交流、職場參訪、文娛康樂等各方面的活動，擴闊眼界、全面地成長；◆ 為讓學生更認識自己的長處，並協助他們正確選擇升學路徑，本年度本校為中六學生安排生涯教育課、中三級則舉辦「中三級選科簡介會」，讓學生在不同學習階段都獲得最好的支援。此外，也舉辦了一系列活動，例如於2024年6月5日邀請了香港海事專才推廣聯盟到校舉辦講座，講述海事服務業概況及航海職業的職涯規劃，過程中學生反應熱烈，積極發問，對香港海事服務業有更深入的了解，並明白到及早裝備自己的重要性；於2024年7月8日安排中五級學生分批外出參與VTC「專+導航」及行業專題活動之職涯體驗工作坊，了解不同行業的概況和性質，學生均表示資訊有助他們規劃未來。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 學生積極投入參與各項活動。高年級學生很有創意，希望自主舉辦嶄新的活動；◆ 學生踴躍參與生涯活動，惟吸收完資訊後，學生未必能很好地整理，或思考自己的生涯方向。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 繼續舉辦各類型活動，並讓有能力的高中學生自主舉辦活動，教師從旁協助及指導；◆ 生涯活動完結後，安排教師或班主任與學生進行總結或討論，幫助學生整理思緒；◆ 開放生涯規劃室，安排教師當值為學生提供生涯資訊及建議。 |

2.3 支援學生情緒 推動關愛校園

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 本校共有三名社工、一名教育心理學家支援學生情緒及學習上的需要。除此之外，本校與多個團體合作，如香港青年協會、安泰軒、校園驗毒計劃等，讓學生於性教育、健康教育，及情緒支援上得到更多資源及支援。學生均積極參與相關活動，並表示對學會處理情緒壓力的方法，啟發良多；◆ 為加強學生對情緒健康的認識，我校安排 26 位初中學生於 2024 年 7 月 8 日參加仁愛堂社會服務科與仁愛堂香港大學中醫診所暨教研中心（離島區）合辦的醫社合作關懷青少年情緒健康工作坊，透過中醫調理的角度，提升學生對情緒健康的關注。參與者均表示內容新穎，讓他們學到許多實用的健康知識；◆ 為紓緩中六學生的壓力與需要，新生精神康復會安泰軒（離島）於 2023 年 10 月為中六級學生舉行「中六情緒管理工作坊」。另外，為了鼓勵中六學生不怕困難，勇於面對公開試的挑戰，本校於 2023 年 12 月 20 日舉行大東山突破之旅。此外，本校更於 2024 年 3 月 8 日進行「中六級勵志會」，激勵學生努力備戰公開試。校友何孝慈及學生會代表亦送上祝福、校長亦準備了 DSE 打氣包送給中六學生，借此鼓勵學生無懼困難，以堅毅的精神備戰，爭取最好的成績；◆ 除了情緒健康，我校也關注學生的身體健康。接種季節性流感疫苗是其中一種預防季節性流感及其併發症的有效方法。故此，本校參加「2023/24 疫苗資助學校外展計劃」，並於 2023 年 10 月 17 日，由參與衛生署該項計劃的劍苗醫療派員到校為學生接種滅活季節性流感疫苗(注射式)。是次活動共有 357 名學生、5 名教職員及 7 名家長參加。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 不少學生面對壓力和情緒問題，需要輔導，亦要學習如何自行面對。而校外資源正正為學生提供了很好的機會；◆ 學生有時較傾向與不認識的人，例如心理學家、校外人士傾訴，覺得比較能夠放開自己，暢所欲言；◆ 中六學生面對公開試壓力，需要老師、家人及同學的支持，而我校的活動針對中六生不同時段的需要，持續性地提供支援，有效紓緩其壓力。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 繼續與外間機構合作，為學生提供各方面的支援；◆ 參與 4Rs 精神健康約章，完善對學生的支援；◆ 繼續原有對中六學生的支援，密切留意學生情況，有需要時隨時作出輔導及協助。 |

關注事項三：發展體藝多元智能 創設機會豐富歷練

讓學生多元發展，以具備全面的能力及創新思維，方能切合社會日新月異的變化。故此於日常課堂外，本校設有三十二個全方位活動和三十六個課後活動，範疇涵蓋音樂、體育、學術、興趣等多個方面，以培養學生多方面的興趣。並透過鼓勵學生參加不同的比賽及活動，藉此擴闊視野，豐富他們的人生閱歷。

3.1 深植愛國情懷 潛藏活動精髓

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 本校堅持透過早會、周會和重要日子的升旗禮等一系列活動，加強學生對祖國的歸屬感。例如 2023 年 10 月 1 日，中華人民共和國成立七十四周年，本校與多個機構合辦「盛世中國 喜迎華誕」。主禮嘉賓楊蕙心女士及陳學鋒先生致辭後，本校學生以中樂表演、集誦、龍獅獻技，加上標小單輪車及大合唱作為壓軸，通過隆重的慶祝活動培養學生正確的國家觀念和愛國情懷，提升他們的民族自豪感；12 月 13 日，我校於國家公祭日早會進行了「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 86 周年悼念活動，藉此讓學生明白國家公祭日的意義；2024 年 1 月 1 日，本校舉辦了「新時代 新征程——元旦升旗禮」，由離島區議會主席余漢坤主禮並致辭。典禮上，學生向來賓展現了他們的學習成果，如舞獅、師生朗誦、中國鼓表演，合唱團及中樂表演，學生於籌備活動時，從各種文化活動中親身體會與國家的連繫；除了上述重點活動，我們亦積極推動學生參與不同的國民教育比賽，希望讓學生多接觸、研究與國家相關的題材，讓愛國情懷植根於每個學生的心上。因此，在 KPM 數據中，學生對自己的國民身份認同給予了滿分。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 本校一直致力培養學生的愛國情懷，透過多元化活動及營造全校氛圍，讓學生對國家有更深刻的認識，建立國民身份認同；◆ 社區有不少與我校理念一致的組織，又得到民政事務處的支持，為我校得到更多的資源，為學生帶來更多珍貴的學習及展現機會。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 繼續與社區組織合作，爭取各種機會，豐富學生的學習經歷；◆ 借助外間機構的資源，舉辦或參與更大型的愛國活動，擴大影響力，同時開闊學生眼界。 |

3.2 認識歷史文化 發揚傳統精神

成就

- ◆ 本校透過不同活動，增加學生對傳統文化的認識：
 1. 本校於農曆新年前舉辦中華文化日，讓學生欣賞中樂及漢服表演、製作魚龍燈及炸煎堆，借此讓學生親身體驗中華文化及傳統習俗；
 2. 我校參加五學並舉之武藝校園計劃，成為武藝先導學校之一，教授學生武藝操，並舉辦「尊重盃」武藝操班際比賽，讓學生透過武藝教育學習中華武德，藉以推動國民教育，促進文化自信。更於 2023 年 10 月 1 日前往青衣運動場，與 32 間中小學一同參與「五學並舉」之武藝校園計劃千人武藝操大匯演。2024 年 7 月，本校學生也應邀參加了「武林盛舞嘉年華」開幕禮的千人武藝操；
 3. 我校學生參與香港文物及博物館導賞員訓練計劃。他們透過講座、參觀香港故宮及文化博物館、文物探知館、香港藝術館、深圳大鵬古城等一系列活動，藉此提升對中華文化的認識，同時亦培養服務社群，弘揚傳統的精神；
 4. 本校獲姊妹校成都市第二十中學誠邀欣賞他們舉辦的 2024 年成都二十中第二十七屆新春音樂會(網上直播)。這場音樂會不僅是兩校聯繫之契機，同時也讓學生擴闊了視野，培養欣賞中華藝術的能力；
 5. 本校龍獅隊於本年 1 月在香港文化中心展覽廳舉辦了一連三天的貔貅舞專題研學及龍獅麒麟文化展。在陳順傑師父統籌、林運義師兄帶領，加上一眾現役隊員及舊生隊員經過三個月的準備下，除成功進行展覽外，同時成功製造出世界最大的貔貅，並獲世界紀錄協會頒發認可證書。學生的作品，更於本校舉辦的「區校同樂嘉年華」中向東涌區的居民展現成果。希望透過貔貅舞這項特別的傳統技藝，弘揚中華傳統文化；以上種種，均有效讓學生接觸中華文化，並培養對傳統優秀文化的興趣。

反思

- ◆ 中華文化日透過有趣的活動，如炸煎堆、製作魚龍燈等，讓學生了解中華文化，學生均非常投入。惟魚龍燈較為複雜，製作指示不清，需學生自行探索，部分學生未能成功完成；
- ◆ 武藝操已融入本校的體育課程，學生對武藝操掌握得較好。此外，因多次參加大型活動，學生已熟悉有關活動的細節，因此表現較佳；
- ◆ 學生積極參與各種活動。對於有延續性的活動，學習效益顯著。惟部分一次性的活動，則完結後未有進一步發展，較為可惜。

回饋與跟進

- ◆ 繼續舉辦中華文化日，惟選擇活動，宜考慮難易程度，讓學生可以在限定時間內完成。此外，也應附上清晰的製作指示，或安排教師或能力較高的學生預先製作樣本，供同學參考；
- ◆ 多參加有延續性的活動，或於選擇活動時，留意參與主題相關的活動，讓學生通過不斷接觸相關主題，以強化學習效果。

3.3 推動科創教育 抓緊時代脈搏

成就

- ◆ 除了在初中設立 AI 課程，我校更鼓勵學生參與各種與科創相關的活動，培養學生對有關領域的興趣和知識；
- ◆ 本校獲「中學 IT 創新實驗室」計劃批出撥款，兩期分別為七十多萬及二十多萬元，首期撥款用於推動透過應用程式「Swift Playground」幫助學生學習編程；第二期撥款則用於推動區塊鏈學習及虛擬實境(VR)之應用。

反思

- ◆ 學生積極參與比賽，在比賽中學會更多的知識，比賽成績亦不俗。惟參賽者集中於部分學生，普及面不夠寬；
- ◆ 比賽由教師指導學生，惟對於部分比賽的內容，教師也認識有限，只能和學生共同研究。

回饋與跟進

- ◆ 繼續參與各項比賽，除原有的種子學生外，推動更多學生參加，讓更多學生接觸科創。另外，也可安排得獎學生在早會分享，擴大影響力；
- ◆ 可以推動帶隊的教師分享經驗，互相支援。另外，如果有新的比賽，也可參加吸收經驗；
- ◆ 舉辦相關講座，加強對學生及教師的培訓。

3.4 開拓研學交流活動 擴闊學習經驗

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 全校交流周是本校一大特色。本校上下學期均設全校交流周，讓學生走出課室，開拓眼界，更能從親身體驗中感受不同民族文化，了解源遠流長的中華文明；◆ 2023年11月27日至12月1日舉辦上學期交流周：中一及中二級「梅州及河源客家文化之旅」；中三級「湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅」；中四級「湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅」；中五級「公民科重慶三峽文化及經濟發展內地考察」；◆ 2024年4月8日至4月12日舉辦下學期交流周：中一級「同根同心——陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育之旅」；中二級「省外行——廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅」；中三級「省外行——江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化之旅」；中四級「同行萬里——福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」；中四級「重慶及成都歷史文化之旅」；中五級「省外行——貴州的民族文化及自然天文探索之旅」；◆ 其他研習交流活動(重點活動舉隅):<ul style="list-style-type: none">◆ 2023年12月6日至8日：「漫遊大地看神州——澳門考察之旅」；◆ 2023年11月3日：「中二級大灣區歷史文化體驗營」；◆ 2023年11月3日：「中二級太空科技考察團」；◆ 2023年11月23日：與深圳市福田區深圳中學梅香學校進行姊妹學校交流活動——「同上一堂課」◆ 2023年11至12月：「廣闊海洋，無限機遇——新青年培訓項目」；◆ 2024年4月23至4月26日：「北京藝術文化探索之旅(2023/24)學生內地交流計劃」；◆ 學生積極參與交流研學活動，並有效總結，學習效益顯著。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 學生對交流活動甚感興趣，無論是學校舉辦或是校外組織，均積極參與。惟有關活動始終佔用課時，須調動測考時間補回課時。而在學期中段加入交流周，也可能讓部分學生分心，完成活動後或需時間重新集中精神在學習上。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">◆ 繼續舉辦交流周，但可調節時間，例如把交流周放在期終考試後，減少學生分心的情況；◆ 對於校外組織的交流活動，推動及批准學生參加前宜充分考慮時間是否合適。 |

3.5 發揮體藝潛能 培養品味人生

成就

- ◆ 本年度，本校設有三十二個全方位活動和三十六個課後活動，範疇涵蓋音樂、體育、學術、興趣等多個方面，以培養學生多方面的興趣，發揮潛能；
- ◆ 體育、音樂和藝術能夠陶冶性情，是全人教育不可或缺的部份。我校因此為學生建構表演及活動平台，讓學生培養興趣，更帶學生參與各項比賽，發揮所長。(以下為體藝活動舉隅)

體育：

- ◆ 我校參與馮燾均國學基金會主辦的「五學並舉之武藝校園計劃」，師生積極投入，表現深受各方讚賞；
- ◆ 2023年10月18日中國教育發展基金會、國學基金會、五學並舉之武藝校園計劃主辦人蒞臨本校考察和交流中華武藝操。學生演示了武藝操和獨創的花式表演外，許校長和體育組老師亦分享了在校推廣武藝校園計劃的各種實施方法，與各位領導進行了互動交流；
- ◆ 第十九屆陸運會，以「築夢遠航」為題，寓意學生們都能在運動場上培養出永不言敗、勇於挑戰的精神，飛向夢想的天空。

音樂：

- ◆ 本校中樂團應邀參與由離島民政事務處及拓展署轄下可持續大嶼辦事處舉辦之「月照離島迎國慶中秋綵燈會」，於2023年9月23日亮燈儀式中，演出《彩雲追月》，獲得觀眾一致好評，更於9月29日再度演出，與觀眾一起慶祝國慶及中秋節；
- ◆ 本校中樂團師生有幸參與由香港城市中樂團附屬青少年團舉辦的「港深青少年中樂交流系列活動」，我校學生更獲得了古箏獨奏的機會，是次活動除提升了參與同學的演奏技巧外，更促進兩地青少年文化交流及進一步提高對中華傳統音樂文化的認識；
- ◆ 為準備「香港校際合唱節 2024」比賽，本校於2024年2月籌辦了為期三天兩夜的大師班及合唱團比賽宿營活動。學生進行了歷奇活動、燒烤、賽前集訓等，其中挪威教授 Thomas Caplin 專業的教導，加上學生們的努力訓練，讓本校合唱團在比賽中獲得獎項；

| |
|---|
| <p>◆ 一年一度的班際及社際歌唱比賽總決賽於 2023 年 12 月 20 日舉行。本年度命名為「新的征程」正能量歌唱比賽，在六十多隊中脫穎而出的精英均施展渾身解數。最後中六學生獻唱了二十週年校慶主題曲，以表示於文憑試取得佳績的信心。</p> <p>藝術:</p> <p>◆ 參與比賽：第九屆香港中學生傑出作品展 2024、二零二四年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽；</p> <p>◆ 藝術活動：M+藝術家主導活動、北京藝術文化探索之旅（2023/24）學生內地交流計劃。</p> |
| <p>反思</p> |
| <p>◆ 本校參加了大量體藝相關的活動與比賽，有效培養學生對音樂、體育、藝術的興趣和能力。當中有大量機會是社區組織或友好團體邀請的，反映學生表現備受外間機構肯定。</p> |
| <p>回饋與跟進</p> |
| <p>◆ 繼續參與各項比賽。由於校外機構邀請，是源於對我校學生表現的肯定，所以須讓學生好好準備，確保表現優秀，一方面建立學生自信，另一方面也達至外間機構的期望；</p> <p>◆ 學校可發展恆常性的平台，如午間音樂會、才藝表演等，讓學生可以定期展示學習成果；</p> <p>◆ 學校可考慮推動藝術大使，如為學生購買博物館門票，推動學生多參觀學習，提升藝術修養，同時亦可回校向同學分享研習心得，擴大活動影響力。</p> |

3.6 參與社區服務 學習關懷社群

成就

- ◆ 我校致力培養學生貢獻社群的精神，鼓勵他們參與各種社會服務。2024年1月31日「區校同樂嘉年華」，為社區帶來歡樂氣氛，同時也讓學生身體力行，送暖到社區，培育學生的服務精神。是次活動邀請東涌安全健康城市督導委員會主席周轉香女士, SBS, BBS, MH, JP 致辭，並由多名社區知名人士及幼小校長、副校長進行剪綵及點睛儀式。本校的漢服時裝表演、古箏獨奏、二胡獨奏、二人拉丁舞均帶有中國傳統文化元素，表現出中國文化優雅的一面，充分體現我校重視文化傳承的特點。

義工活動舉隅：

- ◆ 2023年10月14日：全級中四學生及升旗隊成員參與香港升旗隊總會新界賣旗日；
- ◆ 2023年10月21日：香港青少年發展聯會全港賣旗日；
- ◆ 2023年12月6日：香港聖公會東涌長者學苑——教聯會黃楚標天地之玻璃彩繪工作坊；
- ◆ 2023年12月30日：鄰舍輔導會全港賣旗日；
- ◆ 2024年3月6日：東華三院北區院舍長者春茗表演活動；
- ◆ 2024年4月20日：基督教宣道會香港區聯會全港賣旗日；
- ◆ 2024年4月17日及4月24日：Another Life 歷耆體驗活動。

反思

- ◆ 我校致力培養學生的服務精神，提供大量機會，讓學生參與各項義工服務。惟服務項目較多，每次參與人數有限，負責老師疲於奔命，而普及面不夠廣。

回饋與跟進

- ◆ 可設定部分活動重點推行，讓更多學生參與服務，同時也讓負責老師帶隊更有效率；
- ◆ 疫情前，區校同樂嘉年華一年舉辦數次，可思考是否需恢復此項安排。

(3) 學生表現

學術成就

學校是傳遞知識的園地。良好的學術基礎是教育的根本。本校一向重視學生的學術成績，透過不同的策略和活動，幫助學生學習、理解及運用知識，而學生在多個範疇均有卓越的成就，深受各界認可。

2023 年考獲入讀大學資格者眾，其中部分學生於文憑試前已獲內地頂尖大學優先錄取——曹杏華、洪家禧獲復旦大學錄取；叶偉韶獲北京大學錄取。2024 年，6B 王賢義（臨牀醫學）、6B 丘思浩（法學）、6B 洪明敏（自然科學試驗班）均獲復旦大學優先錄取；6B 呂思思則獲北京大學（社會學類專業）優先錄取。6B 王賢義最終亦憑藉優異成績，入讀香港大學（法學士及理學學士雙學位課程）。

除了升學情況理想，本校學生在各類學術比賽中亦取得優異的成績，展現我校學術水平出眾的一面。

| 主辦機構及比賽項目 | 組別／獎項 | 獲獎同學 | |
|---|-----------------------|---------------|------|
| 香港潮州商會主辦「我愛我的祖國」——金紫荆盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽（風景名勝篇） | 二等獎 | 5C 曾安娜 | |
| 第十四屆魯迅青少年文學獎 | 母語組高中組 （寫作） 二等獎 | 5C 梁智杰 | |
| | 母語組初中組 （寫作） 良好獎 | 3E 吉星翰 | |
| 中國中學生作文大賽 | 旭日文學之星獎 | 5C 馬凱悅 5C 梁智杰 | |
| 第四十屆武漢國際楚才作文比賽 | 初中組 | 一等獎 | 八人 |
| | | 二等獎 | 六人 |
| | | 三等獎 | 二十九人 |
| | 高中組 | 一等獎 | 十人 |
| | | 二等獎 | 九人 |
| | | 三等獎 | 三十人 |
| 灣區莞港菁英薈主辦的第三屆「中國航天夢」徵文比賽 2023 | 高中組亞軍 | 5C 翁媛 | |
| 夫子會及南沙華僑總會聯合主辦的第八屆夫子盃演講比賽 | 季軍 | 4C 吳泳家 | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 離島區校長會及東涌安全健康城市主辦 「離島區校際『理話是』演說比賽」 | 初中組冠軍 | 3B 林津瑩 3B 林莉靜 3B 陳奕熹 |
| | 高中組亞軍 | 5C 曾安娜 5C 馬凱悅 5C 何嘉慧 |
| | 高中組冠軍 | 4C 陳杰伶 4C 許國揚 4C 劉紫奕 |
| 第 75 屆香港學校朗誦節 | 中一男子 粵語詩詞組 季軍 | 1E 林子皓 |
| 教育局藝術教育組及英國語文教育組 主辦之「我寫我歌」音樂比賽 | 優異獎 | 5B 林卓盈 |
| | 優異獎及最具詩 意歌詞獎 | 3B 林莉靜 |
| 香港史學後進協會主辦之「溯本尋源： 校際歷史論文比賽」 | 高級組總季軍 高級組(社區史) 最佳論文獎 | 6W 溫泳琪 6C 朱紫怡 6C 羅立鎧 6C 梁梓堃 6C 翁媛 |
| 香港新興科技教育協會主辦第五屆大 灣區 STEM 卓越獎 2023(香港)比賽 | 初中組優異獎 | 4C 陳稼宇 4C 鄧皓元 4B 程千睿 |
| 大灣區智能陸空交通大賽 | 銅獎 | 2E 陳曦 2E 李茗軒 2E 龍華東 2E 羅璟臻 2B 俞凱文 3E 陳灝 3E 倪韜 3E 徐子琛 |
| 中華電力有限公司及香港科技大學合 辦的中電「校園工程師」計劃——低 碳能源挑戰賽 (STEM 活動日) | 銀章 | 2W 李鈺怡 2W 林苡彤 2W 雄萬寧 2W 紀潔怡 |
| | 銅章 | 1C 陳炫宇 1C 黃凱俊 1E 蔡世安 1E 葉志華 1E 張峻滔 1E 林子皓 1E 梁皓嵐 1E 曾子東 |
| 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽 | 銀獎 | 5W 呂俊鉞 |
| | 銅獎 | 4C 吳泳家 |
| 世界數學遊戲公開賽 | 銀獎 | 4C 吳泳家 |
| | 銅獎 | 5W 呂俊鉞 |
| 2024 年國際聯校學科評估 (數學科) | 最高榮譽獎牌 | 5W 胡于森 |

體藝發展

本校重視全人教育，於藝術教育上除了大力推動學生參與各項視藝比賽外，更積極培養學生嘗試不同類型的藝術活動，包括朗誦、音樂表演、攝影、短片拍攝、非物質文化遺產項目等，務求讓學生擴闊視野，發揮所長，在各項藝術領域中發熱發亮。

體育也是全人發展不可或缺的部分。本校學生參與多項的運動比賽，贏得大量獎項，成績超卓，展現出我校同學「搏盡無悔」的精神。

藝術：

| 主辦機構及比賽項目 | 組別／獎項 | 獲獎同學 |
|---|---------------------------------|---|
| 「無塑生活」WhatsApp Sticker 創作比賽 | 學生組優異獎 | 3E 劉雅婷 |
| 香港江蘇青年總會主辦 「蘇韻流芳」青少年國畫比賽 | 高中組季軍 | 5B 林卓盈 |
| 歷史文物活化發展有限公司主辦、 香港離島區各界協會協辦的「微距 大嶼」保育大嶼山微電影創作比賽 | 最佳大嶼山保育微電影 優異獎及最佳資訊內容 獎亞軍 | 4W 蘇樂怡 5B 林卓盈 5C 梁智傑 5C 翁媛 5C 曾安娜 5C 朱紫怡 |
| 九龍青年聯席會主辦的第二十七屆 全國中小學生繪畫書法作品 (香港賽區)比賽 | 高中組繪畫二等獎 | 6C 杜董兒 |
| | 高中組繪畫三等獎 | 6W 魏晨恩 6W 葉可茵 |
| 香港城市大學主辦第九屆香港 中學生傑出作品展 2024 | 非凡作品獎 | 5B 陳柯穎 |
| 《明日大嶼》電繪 香港魯班廣悅堂主辦的比少年魯班 夢想篇——全港中學生創意比賽 | 優異獎 | 6C 李凱盈 |
| 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃 | 表現優異 | 2W 王晴怡 3C 江沛穎 2W 李穎瑄 2C 周子韻 5W 姚心然 4C 曹彥孜 2B 凌姬瑋 |
| | 表現上佳 | 1H 周子茵 3E 楊安妮 |
| 二零二四年香港花卉展覽賽馬會學 童繪畫比賽 | 初中組嘉許獎 | 1E 馮曉彤 |
| | 高中組嘉許獎 | 5B 陳柯穎 |
| 2023 國際學校音樂大賽 | 中學組二胡獨奏亞軍 | 4C 劉紫奕 |
| | 中學組鋼琴獨奏優異獎 | 2E 查明怡 |

| | | | |
|---------------------------------|------------|--|--|
| 匯盈國際音樂交流協會主辦的第四屆全港中樂大賽 | 二胡高級組獨奏冠軍 | | 4C 劉紫奕 |
| | 二胡中級組獨奏銀獎 | | 1E 李欣宜 |
| HKICF 舉辦的「香港校際合唱節 2024」合唱團大師班比賽 | 銅獎 | | 44 位合唱團成員 |
| 第 76 屆香港校際音樂節 | 合唱銅獎 | | 合唱團成員 |
| | 聲樂獨唱銀獎 | | 1C 金昱馨、1C 邱靖煊、 1C 王懷晞、1E 陳娜娜、 1W 蕭善芝、1H 梁芷藤、 2W 盧芷昕、2C 林靄 |
| | 聲樂獨唱銅獎 | | 2C 羅向晴、1E 馮曉彤 |
| | 箏獨奏高級組銅獎 | | 2E 朱斯羽 |
| | 箏獨奏中級組銅獎 | | 2C 林苡彤、5W 王婧怡 |
| | 笛獨奏中學深造組銀獎 | | 1C 李雅文 |
| | 笛獨奏中學初級組銅獎 | | 1C 夏廷臻、3B 李雅霖 |
| | 二胡獨奏高級組銅獎 | | 4C 劉紫奕 |
| | 二胡獨奏中級組銅獎 | | 1E 李欣宜 |
| 粵港澳大灣區文藝協會第二屆粵港澳大灣區音樂比賽 | 中學組 中樂組 | 1. 香港及澳門區冠軍 2. 大灣區(粵港澳)亞軍 3. 廣東區亞軍 | 2W 劉紫晴 |
| | | 1.香港及澳門區亞軍 2.廣東區亞軍 3.大灣區(粵港澳)季軍 | 1C 夏廷臻 |
| | | 1.香港及澳門區冠軍 2. 大灣區(粵港澳)冠軍 3. 廣東區冠軍 | 4C 劉紫奕 |
| | | 1. 廣東區冠軍 2. 香港及澳門區亞軍 3. 大灣區(粵港澳)亞軍 | 1H 梁芷藤 |
| | | 冠軍 | 2W 林苡彤 |
| 天才兒童表演藝術交流協會 2024 第五屆音樂比賽 | 中學組 中樂組 | 亞軍 | 2W 紀潔怡、2W 劉紫晴 5W 王婧怡 |
| | | 季軍 | 1C 夏廷臻、2E 朱斯羽 |
| | | 亞軍 | 1E 陳娜娜 |
| 東涌青年會主辦之同慶回歸二十七載——大娛一 DING 才藝比賽 | 亞軍 | | 1E 徐子堯 |

體育：

| 活動名稱 | 主辦單位 | 獎項 |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 沙田區籃球比賽 2023 | 康文署及沙田體育會 | 男子青年組亞軍 |
| 「五學並舉」之武藝校園計劃——校園武藝操影片比賽 | 馮桑均國學基金會主辦 | 中學組亞軍 |
| 感恩盃校際武藝大賽 | 馮桑均國學基金會主辦 | 集體中學組冠軍 武藝操影片比賽冠軍 武藝操男女子個人項目多個組別冠、亞、季軍 棍術個人項目亞軍、季軍 |
| 全港跳繩錦標賽 2023 暨 NDDL 中國香港交互繩代表隊選拔賽 | 中國香港跳繩體育聯會 | 交互繩八字走位賽 13-18 歲以下女子組亞軍 交互繩指定花式賽 13-18 歲女子組冠軍 交互繩指定花式賽 13-18 歲混合組季軍 |
| 第七屆上海國際交互繩大獎賽 | 上海市社會體育管理中心、青浦區體育局、青浦區體育總會、上海市跳繩協會 | 交互繩規定套路(少年組)三等獎 兩分鐘交互繩繞 8 字(公開組)第三名 4x30 秒交互繩速度接力(少年組)第四名 30 秒交互繩速度(少年組)第六名 交互繩表演賽(公開組)第五名 |
| 廣東省學校跳繩精英賽暨粵港澳大灣區跳繩邀請賽 | 廣東省學校跳繩協會主辦 | 同步花式冠軍及二重接力亞軍 |
| 第三十屆荃灣體育節 (2023) 荃灣區中學校際三人籃球賽 | 學界體育聯會 | 男子組季軍和女子組冠軍 |
| 荃灣及離島區學界籃球比賽 2023-2024 | 學界體育聯會 | 男子 U19 季軍及女子 U19 殿軍 |
| 荃灣及離島區校際田徑比賽 | 學界體育聯會 | 女子丙組 200 米殿軍 2C 儲銘君 |
| | | 男子丙組 100 米跨欄殿軍 1B 梁育誠 |
| | | 男子甲組標槍季軍 5W 劉戰 |
| | | 男子甲組推鉛球季軍 5W 張栢榮 |
| 荃灣及離島區校際羽毛球比賽 | 學界體育聯會 | 男子乙組亞軍 |
| 荃灣及離島區校際乒乓球比賽 | 學界體育聯會 | 女子丙組亞軍 |
| 荃離區中學校際越野比賽 | 學界體育聯會 | 女子甲組團體第六名 女子丙組團體第五名 女子丙組個人第八名 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| 荃灣及離島區學界游泳 比賽 2023-2024 | 學界體育聯會 | 女子丙組 100 米背泳冠軍 女子丙組 50 米背泳亞軍 女子丙組 100 米蛙泳季軍 女子丙組 100 米自由泳殿軍 女子丙組 4x50 米四式接力季軍 女子丙組團體第五名 |
| 校際 U15 女子手球比賽 | 學界體育聯會 | 季軍 |
| 離島區學校禁毒盃三人籃球賽 | 學界體育聯會 | 女子 U15 冠軍 女子 U19 殿軍 男子甲組亞軍和殿軍 男子乙組季軍 男子丙組亞軍 |
| 獅子會盃·全港跳繩挑戰 賽 2024 初賽 (港島及九龍區) | 中國香港跳繩 體育聯會 | 45 秒個人花式挑戰賽中學公開女子組亞軍 30 秒前繩電子速度賽中學公開男子組季軍 1 分鐘大繩 8 字速度賽中學公開混合組亞軍 1 分鐘大繩 8 字速度賽中學公開女子組季軍 |
| 華永盃跳繩錦標賽暨公開 賽 2024 | 華人永遠墳場管 理委員會、新界 區體育總會 | 4x30 個人單車速度接力賽 16 歲或以上 女子組冠軍 2 分鐘大繩 8 字速度賽 16 歲或以上 女子組冠軍 45 秒個人花式挑戰賽 10-12 歲女子組亞軍 |
| 全港青年醒獅比賽 (2023-2024 度) | 全港青年學藝 比賽大會及新 時代獅子會 | 中學組亞軍 |

多元成長

良好的成長環境，培養出一屆又一屆品學兼優的學生。多年來，我校學生在各項評選中屢獲佳績，反映我校堅持全人教育，取得了不俗的成果。

| 主辦機構及項目 | 榮譽 | 獲獎同學 |
|--|---------------------------|---|
| 新界區傑出學生選舉 2023 | 新界區十大傑出學生 (初中組五名得獎者之一) | 4C 陳稼宇 |
| | 高中組新界區優秀學生 | 6B 洪明敏 |
| | 初中組新界區優秀學生 | 3E 劉嘉雯 |
| 大灣區優秀學生推選 2024 | 優良獎 | 4C 吳泳家 4C 陳稼宇 4C 許國揚 |
| 第一屆華夏優秀學生獎勵計劃 (2024) | 傑出學生獎 | 5W 劉戰 |
| | 最佳領袖才能獎 | 5W 呂俊鋒 |
| | 最佳服務精神獎 | 5W 李世光 |
| | 最佳才藝獎 | 5B 林卓盈 |
| | 最佳創新創意獎 | 5B 陳柯穎 |
| 香港青年協會頒發「好義配」 義工年度嘉許 2022 及 持續服務嘉許 | 年度嘉許及持續服務嘉許 狀(銀狀) | 5W 鄧芊芊 |
| 香港文匯報慈善基金及未來之 星同學會聯合舉辦之「2023 未來之星·文匯獎學金」 | 中學組「未來之星大獎」 (全港唯一得獎者) | 5W 胡于森 |
| | 中學組「傑出全能獎」 (全港三名得獎者之一) | 4C 吳泳家 |
| 杜葉錫恩教育基金頒發第七屆 全港青少年進步獎 | 進步獎 | 5C 曾安娜、5W 江芯瑜、 5W 姚心然、6C 張潤嫻 |
| 羅氏慈善基金、教育局 羅氏基金應用學習獎學金 | 獎學金 | 6C 張潤嫻、6W 姚麗領 |
| 泰山功德會 | 孝道之星 2023 | 6B 梁偉明 |
| 尤德爵士紀念基金頒發尤德爵 士高中學生獎學金 | 獎學金 | 6B 洪芷妍、6B 王賢義 |
| 香港各界文化促進會 | 中華文化大使 | 6B 洪明敏、6B 曾楚滿 |
| 香港青年協會頒發「好義配」 義工年度嘉許 2022 及持續服 務嘉許 | 年度嘉許及持續服務嘉許 狀(銀狀) | 5W 鄧芊芊 |
| 香港青年交流促進聯會主辦的 第二屆「愛心行動獎 2022-23」 | 愛心行動獎 | 5B 陳曉葵、5C 曾安娜 5C 朱紫怡、5W 丘思琳 |
| 香港聖公會東涌綜合服務 | 團體義工獎 | 義工隊 |
| 香港升旗隊總會主辦 「2023 年度全港旗手護旗比 賽決賽」 | 三等獎 | 2W 王晴怡、2E 李柏豪 2E 趙詩晴、2E 查明怡 2W 梁林峰、2W 紀潔怡 2B 鄧進業、3C 王寶殷 3E 鄭聲植、3B 梁綽盈 3C 麥錫根、5C 葉智謙 5W 呂俊鋒、5W 王婧怡 |