香港教育工作者聯會
黃楚標中學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

(一) 辦學宗旨

本校校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：提倡師生團結，重視團隊精神的團體；追求超越進取，著重學習發展的社群；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

(二) 學校的抱負和辦學使命

- 重視全人教育，培養學生在德智體群美各方面得到均衡發展，定下一生一體藝目標，成為愛國愛港、負責任的公民。
- 加強「兩文三語」的訓練，使學生能有效地運用語言，鞏固文理並重的基礎教育，作為升學之準備，並奠定終身樂於學習的基礎。
- 建立閱讀、數碼校園，開拓知識面，拓闊視野，培養學生自學及終身學習的能力，啟發學生的創意思維，活學活用。
- 建立關愛文化，著重關懷、溝通，全面支援學生確立正確的人生觀、價值觀。
- 與社區建立密切關係，積極參與社區團體所辦的活動，讓學生建立服務社會的精神，加強對社會之責任感。

(三) 校訓

求實創新

(四) 教育信念

我們深信「學貴有恆」，積極勤勉力學，是成功的不二法門，因此致力培養同學良好的學習態度和習慣，成為我們首要的工作。

德育為五育之首，貫徹德智並重的辦學方針，以期培育明辨是非、知行合一、樂於服務他人的年青新一代。

香港教育工作者聯會黃楚標中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 創建學習型的社群　全面發展資優課程

2. 提升抗逆自立自強　培養承擔愛國愛港

3. 樂於服務關懷社區　培育創新放眼國際

1. 關注事項一：創建學習型的社群 全面發展資優課程

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續優化初中自主學習，於分組活動中推行「標 coin 獎勵計劃」，進一步提高學生的參與動機；
- 繼續推行英語強化課程，並善用網上學習平台，提升學生英語水平；
- 優化推行資優教學，各科通過拔尖補底，提升學生學業表現；
- 優化跨階段銜接機制，幫助升中、升高中學生更好地適應學習及校園生活，包括繼續安排暑期課程及提早開學。必須儘早向學生闡釋具體日期及安排，讓學生及家長計劃假期時可以好好配合；
- 計劃開發更多元的分層學習材料，讓不同需求的學生能在適切挑戰中持續進步，實現更全面的學習支持網絡；
- 繼續開辦人工智能課程，並加入航天課程元素；
- 繼續優化夜自習安排；
- 繼續為非華語學生提供沉浸式中文課程，並透過少數族裔助理，與家長及學生保持緊密的溝通，為非華語生帶來更優質的語言支援。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 創建學習型的社群	• 初中進一步優化小組學習，建立互助互學的學習群體； • 推行「標 coin 獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與課堂學習，提升學習效益； • 鼓勵各科組織學習小組，進行(跨科)專題研習； • 初中開辦日本語(基礎)課程，以小組形式進行學習； • 安排各科共同備課時間，提升教學團隊的專業水平，針對不同能力的學生設計適切的教材及教學方法，並通過評估促進學習； • 規劃教師專業發展活動，在校內及與友校建立專業發展社群，加上標準化要求課堂教學步驟，及完善觀課評課制度，幫助教學團隊整體提升教學質量。	• 小組學習氣氛熱烈，積極進行師生或生生互動； • 學生能掌握有效的學習方法及養成良好習慣，改善學習風氣以及提升學業成績； • 日本語課程學生能掌握初步的日語溝通能力； • 教學團隊不斷提升專業水平，對支援多樣性的學習需要，展現精益求精的專業態度。	• 老師評估回饋 • 標 coin 每周結算數據 • 考評測驗成績 • 學生及家長回饋 • 各科主管專業評估及匯報 • 自評及教師專業發展組評估及匯報	• 全學年	• 王益鈞 • 許瑋琪 • 吳雅春 • 英國餘 • 各科主任 • 班與級主任	• 標 coin 管理人員及獎勵經費 • 聘請日本語課程導師經費 • 教師專業發展活動及經費

• 全面發展資優課程	• 繼續為中五、中六級學生推行「夜自習」；並於各科推動拔尖和補底工作，因材施教：包括中英數三科在各級安排教學助理或外聘導師為學生進行針對性的課後補課，其他科目則由科任老師對學生提供額外的學習支援，或安排學生參加校內外各種學術比賽，為不同的學生提供適切的學習機會； • 繼續開辦人工智能課程，並加入航天課程元素； • 積極組織資優學生參加各種人才培訓計劃及大型比賽，如華夏拔尖創新人才計劃、香港資優學苑等； • 優化本校人才庫——明德學堂制度，提供各種品德教育、領袖訓練等，豐富學習機會； • 進一步推動多元化的課外活動、研學交流、服務學習及校際比賽，讓學生	• 超過90%學生積極出席「夜自習」，並表現良好； • 各科推行拔尖補底，受惠學生不少於該科該級30%； • 成功開發中一級(逐年遞增)人工智能+航天課程，並進行施教，成效理想； • 成功組織資優學生參加各種人才培訓計劃或大型比賽全年不少於20項； • 明德學堂舉辦培訓活動全年不少於	• 老師評估回饋 • 考評測驗成績 • 學生及家長回饋 • 各科主管專業評估及匯報	• 全學年	• 王益鈞 • 許瑋琪 • 吳雅春 • 英國餘 • 各科主任 班與級主任	• 聘請導師經費 • 航天課程教材及教具 • 獎學金資源 • 校外活動及比賽機會 • 研學交流物資 • 電子學習平台及經費

	發掘潛能，發揮所長，從而訂立奮鬥目標； • 完善獎學金制度，鼓勵學生追求卓越； • 優化跨階段銜接機制，幫助升中、升高中學生更好地適應學習及校園生活，並為非華語生帶來更優質的語言支援； • 為準備參加香港文憑試的學生提供生涯教育課程、夜自習及度身訂造的「師友計劃」； • 各科功課及測驗加入適量的挑戰題，分層照顧不同學習能力的學生； • 為有特殊學習需要的學生及非華語學生提供適切的輔導或課後學習支援工作，幫助他們克服學習困難，發掘天賦才能； • 提供電子學習平台，幫助學生善用課後及餘暇進行延伸學習，拓寬學習廣度。	8 次； • 頒發各類獎學金，全年超過 10%學生受惠； • 超過 90%學生能善用電子學習資源，提升學習積極性。				

2. 關注事項二： 提升抗逆自立自強 培養承擔愛國愛港

簡列上學年的回饋與跟進：

- 進一步推動國民教育的課程化與實踐化，例如將航天科技、非遺文化等主題融入學科內容；
- 優化國家安全教育，結合議題探究與跨科協作，提升學生的實踐認知與責任意識，持續深化教育成效；
- 深化家校協作模式，為高中家庭增設「升學規劃工作坊」，並將大灣區升學考察常規化為年度重點項目。同時，擬開發線上平台，定期分享學生表現與輔導資源，提升溝通效率；
- 進一步深化家校協作的內涵與影響力，具體方向包括：開發「家長資源庫」，系統整理中醫養生、文化手作等活動資源，供家庭延伸學習；
- 建立「家校文化共創小組」，由家長與教師共同策劃傳統節日體驗活動；
- 推動建立「情緒教育課程架構」，將精神健康元素融入不同學科與班主任課；
- 拓展「大哥哥大姐姐」計劃，由高中學生定期關顧初中生的適應需求；
- 發展精神健康教育培訓基地，舉辦教師及家長工作坊，提升全校持份者的輔導職能；我們亦計劃將研究成果轉化為校本指引，並探索與社區機構建立轉介機制，建構更完整的精神健康支援網絡。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升抗逆自立自強	• 推動建立「情緒教育課程架構」，將精神健康元素融入不同學科與班主任課； • 拓展「同行者」計劃，由高中學生定期關顧中一生的適應需求； • 舉辦不同的興趣班(花藝班等), 讓 SEN 同學了解自身潛能、強項等以能預早規劃將來出路 • 舉辦戶外或歷奇活動(S1-S3,約 30 位同學)使學生能在不同的環境下學習 • 發展精神健康教育培訓基地，舉辦教師及家長工作坊，提升全校持份者的輔導職能；我們亦計劃將研究成果轉化為校本指引，並探索與社區機構建立轉介機制，建構更完整的精神健康支援網絡。	• 老師瞭解並成功地把精神健康元素融入不同學科與班主任課； • 成功招募並培訓超過 10 位高中學生參與計劃； • 70%參與學生能指出其自身強弱項，並能表達其理想出路； • 70%學生的自信心有顯著提升； • 成功舉辦教師及家長精神健康工作坊至少 1 次。	• 老師回饋 • 學生作品 • 學生問卷 • 家長回饋	• 全學年	• 溫羽貝 • 周瑩 • 李婉婷 • 連詠文 • 英國餘	• 各級「學生成長課」教冊 • 「同行者」計劃心意卡、小禮物 • 興趣班導師及物資費用 • 戶外活動經費

• 培養承擔愛國愛港	• 進一步推動國民教育的課程化與實踐化，例如將航天科技、非遺文化等主題融入學科內容； • 優化國家安全教育，結合議題探究與跨科協作，提升學生的實踐認知與責任意識，持續深化教育成效； • 深化家校協作模式，為高中家庭增設「升學規劃工作坊」，並將大灣區升學考察常規化為年度重點項目。同時，擬開發線上平台，定期分享學生表現與輔導資源，提升溝通效率； • 進一步深化家校協作的內涵與影響力，具體方向包括：開發「家長資源庫」，系統整理中醫養生、文化手作等活動資源，供家庭延伸學習； • 建立「家校文化共創小組」，由家長與教師共同策劃傳統節日體驗活	• 學生普遍愛國愛港，本校的「學校表現評量」中有關國民教育的指數須保持在最高水平； • 70%或以上學生對祖國的航天科技和非物質遺產感興趣； • 各科加入國安元素，並結合探究時事議題，超過70%學生獲強化國安意識； • 獲40人或以上參加大灣區升學考察活動，超過90%參加者對國家教育發展有更深的認識；	• 學校表現評量數據 • 老師回饋 • 學生作品 • 學生問卷 • 家長回饋	• 全學年	• 溫羽貝 • 周瑩 • 鄭幗芬	• 航天科技課程及教材教具 • 各種研學團，包括大灣區升學考察團經費及帶隊老師人力資源 • 「家長資源庫」名單 • 傳統節日體驗活動物資

	動； • 繼續通過恆常化的升旗禮，以及各種國情國民國安教育，使學生耳濡目染地深植愛國之情； • 透過「學生成長課」，進行國安教育及培養正面價值觀； • 繼續舉辦重要紀念日活動，如九一八事變(18/9)、國慶日(1/10)、國家憲法日(4/12)、南京大屠殺死難者國家公祭日、《基本法》頒布紀念日(4/4)、全民國家安全教育日(15/4)、五四青年節(4/5)、《香港國安法》頒布日(30/6)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)等； • 積極參與教育局及其他教育機構舉辦的有關中國歷史、民俗文化、科技創新等方面的研學及研習活動或比賽，豐富學生學習經歷。	• 100%學生認真投入各種升旗禮活動。				

3. 關注事項三： 樂於服務關懷社區 培育創新放眼國際

簡列上學年的回饋與跟進：

- 進一步推動社區參與活動，結合課程知識與社區議題，引導學生設計並實踐服務方案；
- 建立「社區合作網絡」，與地區組織建立恆常協作機制，拓展學生服務場域，豐富學習經歷；
- 進一步整合生涯規劃與研學經驗，推動「主題式生涯探索旅程」，結合交流活動參訪當地企業與高校，讓學生實地瞭解不同地區的升學與職業環境，促進學生將見聞轉化為個人發展的具體方向與動力；
- 加強與大灣區機構的協作，開展更多針對性行業考察及文化研習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 樂於服務關懷社區	• 進一步推動社區參與活動，結合課程知識與社區議題，引導學生設計並實踐服務方案； • 建立「社區合作網絡」，與地區組織建立恆常協作機制，拓展學生服務場域，豐富學習經歷； • 秉持本校十多年來服務社區的傳統，我們將繼續於聖誕節前舉辦「區校同樂嘉年華」，為區內老人和小孩送上溫暖。 • 繼續組織義工隊，參與賣旗、探訪老人院、清潔社區等服務。	• 超過 80%學生在活動中獲增強自信心及對社區的歸屬感； • 學校與社區團體(包括各類學校、社福機構、政府部門等)維持緊密合作關係，本學年內將會合辦大型社區服務活動不少於 3 次； • 「區校同樂嘉年華」氣氛熱烈，廣受讚賞，參與街坊不少於 500 人； • 組織 100 位或以上學生樂意參加義工服務。	• 老師回饋 • 學生問卷	• 全學年	• 溫羽貝 • 周瑩 • 價值教育組 • 社區關係組 • 總務組	• 嘉年華物資 • 義工交通費等開支雜項

• 培育創新放眼國際	• 結合 STEAM 課程，於初中課程建構融入 AI 元素課程，通過電子教學配套及專案學習模式優化學與教，發展設計思維，藉著生活化課程設計，以及跨課程學習經歷，切合學生學習的多樣性； • 配合科學科中「工程與設計」的範疇，本校參與坊間 STEAM 比賽，讓學生拼砌及組裝不同機械人，培養學生「動手動腦」的能力，並培養學生設計與製作和解決問題的能力； • 進一步整合生涯規劃與研學經驗，推動「主題式生涯探索旅程」，結合交流活動參訪當地企業與高校，讓學生實地瞭解海內外不同地區的升學與職業環境，促進學生將見聞轉化為個人發展的具體方向與動力。	• AI 科與電腦科合作，本學年將會於初中課程進行 4 次結合 STEAM 與 AI 元素的跨課程學習經歷，70% 或以上學生給予積極評價； • 70% 或以上參與活動的學生能運用所學的編程知識去解決日常生活的問題； • 高達 250%學生(人次)參加海內外研學交流活動，開闊視野，增廣見聞。	• 學生問卷 • 老師回饋	• 全學年	• 王益鈞 • 許瑋琪 • 范海宏 • 盧沃聯 • 伍卓威	• STEAM 比賽所需物資 • 研學交流所需物資