

香港教育工作者聯會黃楚標中學
生涯規劃組
2018-2019 工作計畫大綱

強項

1. 教師團隊默默耕耘，關心學生，願意為學生成長需要付出心力和時間。
2. 中一至中四實行雙班主任制，有助加強輔導工作。
3. 本組推行的生涯規劃活動豐富及多元化。

契機

1. 生涯規劃教育津貼撥款為學校提供契機，可有更多資源推行生涯規劃相關工作。
2. 近年學生及家長普遍接受本地以外的升學出路。

各級目標

年級	目標
中一	認識自己，尋找目標
中二	認識社會，探索事業
中三	想像前程，妥善選科
中四	追尋夢想，探索多元出路
中五	
中六	升學求職，勇敢向前

弱項

1. 學生個人自信較低，部份對於將來目標未有清晰方向，以致在生涯規劃方面，未有積極的回應。
2. 本校創校十多年，仍是較新的學校，在校友支援方面，仍有待發展。
3. 本組需要兼顧各級需要，而活動只能在週會/全方位學習課時段以內進行，能夠使用的日期和時間往往有所限制。

危機

1. 現今升學資訊變化迅速，老師未必可以完全掌握有關的變化。
2. 外間機構提供的服務參差，亦可能未能切合學生需要，而且成效難以確認和監察。

本年目標

回應學校關注事項：三. 構建關愛校園，培養自律堅毅態度

1. 協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。
2. 加強學生對工作世界的認識並協助學生培養自律堅毅的正確態度。
3. 完善資訊發送渠道，讓學生掌握各項升學及就業的資訊。

目標

1. 協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
i	◆ 安排各類型的工作坊以加強學生自我的認識及懂得為自己訂立目標	上學期	◆ 學生能了解自己性向，並能訂立目標	◆ 班主任評價 ◆ 學生回饋	許晉揚/ 王庭鋒	◆
ii	◆ 安排學生進行興趣評估/職業性向測試	下學期	◆ 80%學生同意活動能幫助學生了解職業興趣	◆ 學生問卷	許晉揚/ 廖子超	◆
iii	◆ 舉行不同的本地、國內及台灣升學講座，讓學生了解不同升學系統的使用方法及申請程序	全年	◆ 全年不少於 5 次 ◆ 70%學生積極投入講座	◆ 檢視講座次數 ◆ 老師觀察	麥宇軒	◆
iv	◆ 帶領學生參觀不同大專院校的開放日或體驗活動，讓學生親身感覺大專的文化及了解升學的前途	全年	◆ 全年不少於 2 次	◆ 出席人數 ◆ 檢視參觀次數	鄧秋發	◆
v	◆ 透過個人或小組輔導，協助學生了解自己的興趣及能力	全年	◆ 全年輔導不少於 10 名老師推薦或自薦的學生	◆ 人數統計 ◆ 輔導紀錄	鄭楓芬	◆

2. 加強學生對工作世界的認識並協助學生培養自律堅毅的正確態度。

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
i	◆ 帶領學生參觀青年就業起點，及進行職業潛能評估，令學生了解自我，盡早規劃未來	下學期	◆ 90%中五學生參與活動	◆ 出席人數	王庭鋒	◆
ii	◆ 透過不同的學習經歷和事業探索活動，例如：職業體驗遊戲、職業講座、職場參觀及 OLE 體驗等，加強學生對不同職業的認識，激發學生對工作世界的好奇心，並培養自律堅毅的正確態度	全年	◆ 90%中四學生參與職業體驗遊戲 ◆ 初中及高中分別安排一次職業相關講座/工作坊 ◆ 安排不少於 5 名有興趣的學生參加職場參觀 ◆ 於全方位學習課時段為高中學生舉行不少於 2 次的 OLE 體驗	◆ 活動次數 ◆ 出席人數 ◆ 學生問卷	王庭鋒/ 廖子超	◆
iii	◆ 善用校外或社區資源，提供機會及鼓勵同學參與不同的工作體驗 / 師友計畫	下學期	◆ 安排不少於 10 名有興趣的學生參加工作體驗 / 師友計畫	◆ 出席人數 ◆ 學生回饋	王庭鋒/ 鄭嫻芬	◆
iv	◆ 安排面試工作坊從而提升學生面試時的信心	下學期	◆ 安排不少於 8 名有興趣的學生參加面試工作坊	◆ 出席人數 ◆ 學生回饋	廖子超	◆
v	◆ 推廣閱讀 - 明報：明路《生涯規劃》，以讓學生認識各行各業的工作要求	全年	◆ 80%學生能認真閱讀	◆ 班主任評價	呂穎詩	◆

3. 完善資訊發送渠道，讓學生掌握各項升學及就業的資訊。

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
i	◆ 於升就組 Facebook 專頁、中三及中六班本 Whatapps 群組推廣該級重要升學資訊，方便老師及同學查閱	全年	◆ 50%高中同學有閱讀資訊的習慣	◆ 班主任評價	鄭楓芬/ 許瑋琪/ 呂穎詩	◆
ii	◆ 在課室設立生涯規劃角，再配合早會演講向全校師生推廣生涯規劃相關訊息，灌輸正確的學習及工作態度	全年	◆ 每兩個星期分享一次 ◆ 70%學生用心閱讀資訊 ◆ 70%學生用心聆聽	◆ 老師觀察	呂穎詩	◆
iii	◆ 出版升學及就業輔導組生涯規劃通訊	全年	◆ 上、下學期各版出一次 ◆ 70%學生及家長用心閱讀	◆ 老師觀察	呂穎詩	◆

財政預算

項目	支出
聘請教師薪金及強積金	\$350,000
職業體驗遊戲 (恒生銀行贊助)	\$0
其他活動開支	\$35000
交通支出	\$10000
聯校模擬放榜 (學校提供場地豁免收費)	\$0
港專校本生涯規劃服務 (民政局資助)	\$0
合計	\$395000

各年級相關活動一覽(1)

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
	活動 目標	認識自己， 尋找目標	認識社會， 探索事業	想像前程， 妥善選科	追尋夢想， 探索多元出路		升學求職， 勇敢向前
一	各類型工作坊						
	模擬小社會	✓					
	自我認識工作坊	✓			✓		
	訂立目標工作坊	✓					
	職場與我工作坊		✓				
	職業性向測試 (Holland / MBTI)		✓			✓	
	面試工作坊					✓	
	行業資訊工作坊				✓	✓	
二	各類分享／講座						
	早會分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	生涯規劃講座	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	行業資訊分享／講座		✓	✓			
	大專院校、國內及台灣升學講座					✓	✓
	JUPAS 選科講座						✓
	中三選科講座			✓			
	應用學習簡介會				✓		
	校友分享			✓	✓	✓	
三	大專院校參觀及體驗活動						
	大專院校開放日參觀				✓	✓	✓
	大專學習體驗日				✓	✓	

各年級相關活動一覽(2)

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
	活動 目標	認識自己， 尋找目標	認識社會， 探索事業	想像前程， 妥善選科	追尋夢想， 探索多元出路		升學求職， 勇敢向前
四	升學支援						
	升學諮詢個人／小組輔導			✓	✓	✓	✓
	協助報讀課程			✓	✓	✓	✓
	模擬放榜						✓
五	行業參觀和體驗						
	工作實習				✓	✓	
	職場參觀			✓	✓	✓	
	OLE 體驗				✓	✓	✓
	「友·導向」師友計劃				✓	✓	
	參觀青年就業起點					✓	
	Career Live 職業體驗遊戲				✓		
六	家長支援						
	家長日輔導	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中三升中四選科			✓			
七	其他						
	閱讀推廣 - 明報：明路《生涯規劃》				✓	✓	✓
	升學及就業輔導組通訊	✓	✓	✓	✓	✓	✓

組長：許瑋琪

組員：李潤彤、鄧秋發、廖子超、許晉揚、王庭鋒、麥宇軒、鄭楓芬、呂穎詩

恆常分工安排：

A. 升學及就業輔導

	工作	主要工作範疇	負責組員
一	大學聯合招生辦法 (JUPAS)	1. 更新及整理有關 JUPAS 資訊 2. 統籌 JUPAS 講座 3. 跟進學生報讀、選科、遞交資料(如 OEA/SLP)情況 4. 跟進 SRR 及 SPN 情況 5. 與中/英科主任跟進「學生自述」習作	許瑋琪
二	HKDSE 報考	1. 跟進學生報考 HKDSE 程序	許瑋琪
三	升學及就業諮詢 / 個人或小組輔導	1. 統籌上/下學期家長日升學及就業諮詢服務 2. 統籌文憑試放榜日(11/7/2018)安排 3. 與班主任保持聯繫以了解學生的升學及就業需要 4. 進行個人或小組輔導工作以加強支援	鄭楓芬
四	非聯招 (包括內地、台灣及日本) 升學資訊	1. 更新及整理有關 Non-JUPAS 之升學資訊 2. 宣傳內地(如暨南、華僑大學等)、台灣及日本升學資訊 3. 協助及跟進學生報名國內免試招生 4. 協助及跟進學生報讀相關課程	麥宇軒
五	其他升學出路	1. 更新及整理其他(如 VTC、明愛、港專、展翅青見、Teen 才再現、毅進計劃、躍升 ² 計劃、青年護理服務啟航計劃等)之升學資訊 2. 協助及跟進學生報讀相關課程 3. 安排學生參加相關的參觀活動及體驗課程 4. 跟進副學士(E-APP)報讀情況 5. 組織學生參觀大學開放日	廖子超/ 鄭楓芬/ 鄧秋發

六	應用學習(ApL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與課程提供機構聯絡 2. 跟進學生報讀、退修、出勤記錄及上課情況 3. 負責有關 ApL 的宣傳及推廣 4. 安排學生參加體驗課程 	李潤彤
七	升學及就業資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期更新及整理 G/F 升就組壁報板 2. 定期更新及整理課室內升就組壁報板 3. 整理文憑試放榜日(11/7/2018)所需物資 4. 更新本組 Facebook 及網站資訊 5. 收集過往一年之畢業生出路 6. 編制升學及就業輔導組通訊 (上/下學期各一次) 7. 推廣閱讀 – 明報：明路《生涯規劃》 	呂穎詩

B. 生涯規劃活動

	工作	主要工作範疇	負責組員
一	港專生涯規劃活動 (2018-2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌與港專合作的生涯規劃活動 2. 與港專職員聯絡跟進活動的進行 3. 安排學生參與活動 4. 聯絡家長以讓其了解活動的目的 	許晉揚/ 廖子超
二	職業體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與機構社工聯絡跟進活動的進行(如 Carrer Live、OLE 體驗、青年就業起點等) 2. 安排中四或中五學生參與活動 	王庭鋒
三	「友•導向」師友計畫 (2018-2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與機構聯絡跟進活動的進行 2. 安排中四或中五學生參與活動 	
四	「燃者同行」師友計畫 (2018-2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與機構聯絡跟進活動的進行 2. 安排中三或中五生參與活動 	鄭嫻芬