

香港教育工作者聯會 黃楚標中學



周年校務計劃 二零一八至二零一九年度

香港教育工作者聯會 黃楚標中學

辦學宗旨

本校校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：提倡師生團結，重視團隊精神的團體；追求超越進取，著重學習發展的社群；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

香港教育工作者聯會黃楚標中學

周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

目錄

關注事項	頁數
一、 促進專業發展，推展自主學習範式	3
二、 培育創新科技，關顧學生全人發展	6
三、 構建關愛校園，培養自律堅毅態度	10
課後學習支援計劃	13

一、關注項目：促進專業發展，推展自主學習範式

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 以學生為本，設計校本課程	<p>1.1 繼續引進外間支援，參與教育局校本支援計劃，包括英文科和中文科的非華語學生及 SEN 學生支援</p> <p>1.2 提高相關教師課程領導和設計校本課程的能力</p>	全年	<p>◇ 50%相關學生學習興趣有所提升</p> <p>◇ 50%相關學生上課更加投入</p>	<p>◇ 師生意見調查</p> <p>◇ 學生評估數據分析</p>	英文科和中文科老師	工作紙
2. 由中一級開始推展「自主學習」教學範式，提升學與教的效能。	<p>2.1 完善課室設備，購置資訊科技器材和小組教學所需資源</p> <p>2.2 各科老師設計導學案，內容設計緊扣課程重點，突破學習難點</p> <p>2.3 各科進行分組教學，以獎懲計分制提升學生的參與度</p> <p>2.4 安排組長和組員培訓，提升學生的團體合作精神，以及在課堂展示學習成果的能力</p>	全年	<p>◇ 9月開學前完成課室設備的安裝</p> <p>◇ 超過 90%科目老師完成中一級的導學案設計</p> <p>◇ 超過 70%學生能完成備課和反思，在課堂展現良好的學習態度</p> <p>◇ 超過 90%中一科任老師進行分組教學，讓學生在課堂內展示學習成果，達至自學、互學、共學</p> <p>◇ 協調小組成功籌劃支援工作</p>	<p>◇ 課堂觀察</p> <p>◇ 課業檢視</p> <p>◇ 老師意見</p>	科任老師	教材

	2.5 成立「自主學習協調小組」去籌劃相關的工作					
3. 善用評估以促進學習	<p>3.1 各科通過測驗考試所得評估數據，分析學生學習情況並跟進改善。科主任老師於每次統測或考試後，完成各班的成績報告，及於考試後完成各級的行動計劃書</p> <p>3.2 發放公開考試報告，讓各科組老師作為改善學與教的依據和參考</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%老師掌握學生的學習情況 ◇ 60%老師懂得分析評估數據 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成績報告 ◇ 老師意見 	科主任老師	成績報告
4. 科主任協助教師提升教學成效	<p>4.1 規劃共同備課時間表，科主任帶領每級共同備課，貫徹課程有效實施</p> <p>4.2 科主任檢視教學進度和建議不同的教學方法</p> <p>4.3 科主任定期檢視各班學生的課業和功課量</p> <p>4.4 科主任定期檢視學生的學習成果和學業成績</p> <p>4.5 中、英、數科主任籌辦拔尖和補底課程，科主任老師因應需要於課後進行補課</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 四個核心科目(中文、英文、數學、通識)每級每周1次共同備課節,其他非核心科目酌量安排 ◇ 80%科主任定期檢視進度表 ◇ 80%科主任定期檢視學生課業 ◇ 80%科主任定期檢視學生的學業成績 ◇ 學生的成績能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 共同備課紀錄表 ◇ 教學進度表 ◇ 課堂觀察 ◇ 學生課業檢視 ◇ 成績報告和行動計劃書 	各學習領域統籌人、科主任	-

<p>5. 教師持續提升專業能力</p>	<p>5.1 教師教導學生本科常用的學習方法，協助建立學習小組</p> <p>5.2 教師能反省及改進個人的教學教能</p> <p>5.3 教師給予學生適當的鼓勵及讚賞</p> <p>5.4 教師適時給予學生具體的文字回饋</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生能有效運用各科的學習方法，並成立學習小組推動學習 ◇ 科任老師檢視教學成效，並完成成績報告和行動計劃書 ◇ 科任老師能認同學生的努力和進步，在課堂中適時運用讚賞語句鼓勵學生 ◇ 科任老師於每個學期最少有兩份功課給予文字回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學習小組的成立 ◇ 同儕觀課 ◇ 成績報告和行動計劃書 ◇ 學生課業檢視 	<p>所有老師</p>	<p>-</p>
----------------------	---	-----------	--	---	-------------	----------

二、關注項目：培育創新科技，關顧學生全人發展

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 以資訊科技促進學習	1.1 完善資訊科技教育設備 1.2 透過資訊科技教育培養學生自學能力 1.3 各個學科調整科務，以電子平台取代部份恆常課業 1.4 各個學科逐步建立電子學習教材資源庫	全年	◇ 四個核心科目每科至少使用2-3次電子學習軟件教學 ◇ 其他非核心科目試行1-2次 ◇ 30%老師曾運用電子工具輔助教學 ◇ 30%老師曾佈置與電子平台相關的課業 ◇ 30%科組建立電子教材資源庫	◇ 課堂觀察 ◇ 課業檢視 ◇ 老師意見 ◇ 檢視電子教材資源庫	各學習領域統籌人、科任老師	IT 設備
2. 加強教師使用電子學習工具的教學策略和技巧	2.1 舉辦教師培訓活動 2.2 逐步於不同科目推展及試行資訊科技教育	全年	◇ 校內舉行最少兩次的電子學習的分享或培訓工作坊 ◇ 每科至少1名老師嘗試使用電子學習工具協助學生進行預習或增加課堂互動性 ◇ 不同科組的老師參與由教育局或其他校外機構舉辦的資訊科技教育培訓	◇ 工作坊出席紀錄 ◇ 同儕觀課 ◇ 老師意見	IT 組、教師專業發展組、所有老師	IT 組支援、教師發展組支援、校外機構
3. 規劃 STEM 創新科技跨學科課程	成立 STEM 課程發展小組	上學期	◇ 至少兩個學科共同商議1-2項課題，草擬跨學科課程大綱	◇ 創新科技跨學科課程大綱	STEM 小組	-

<p>4. 持續發展與優化各科 STEM 課程，提升學生創意及解難能力</p>	<p>4.1 發展及優化初中數、理及電腦科課程，在相關單元滲入 STEM 學習元素，並提供學生每年最少一次成果展示的機會</p> <p>4.2 於中三級進行 STEM 跨課程專題研習，以培訓學生創意及解難能力</p> <p>4.3 善用已有資源(例如 3D 打印筆 10 支、可編程機械人 10 隻、可編程航拍機 20 部、四驅車賽道 3 條，Micro:bits 底板 20 塊等)於課堂教學中</p> <p>4.4 添置和 STEM 教育有關之探究活動物資及教材，以增加學生科研方面之認知</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中每級進行最少一次簡單的 STEM 探究活動 ◇ 學生能成功製作切合主題的模型 ◇ 學生於活動中，能運用所學的相關知識去達成任務 ◇ 初中其中一級能有效運用最少一項資源於課堂教學中 ◇ 90%教師認同，添置有關之探究活動物資，能提升學生學習 STEM 之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視初中各科進度表，加入 STEM 學習元素 ◇ 學生成果分享 ◇ 學生成品分享 ◇ 會議檢討 ◇ 老師觀察 	<p>組長/ 數、理及 電腦科 科主任 中三級 科任老師 組長/ 科任老師</p>	<p>-</p>
<p>5. 通過非正規課程，以學會活動培育創新科技人才</p>	<p>各學科透過舉辦不同種類的學會活動，培養學生的潛能，及發展創新科技</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 50%學生願意參加學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 師生意見調查 ◇ 學生參與紀錄 	<p>各學科 負責老師</p>	<p>-</p>

<p>6. 通過多元 STEM 活動讓學生發揮創意，實踐知識及應用所學</p>	<p>6.1 舉辦 STEM 數理周及 STEM Challenge 午間活動，加強學生的認知、解難能力與營造校內 STEM 的學習氛圍</p> <p>6.2 組織 STEM 學會幹事，訓練學生領袖能力。由朋輩鼓勵同學參與，期望能提升活動的參與度</p> <p>6.3 於週末、學校假期或試後活動期間等課後時間舉辦 STEM 相關活動，以進一步培養學生對 STEM 的興趣</p> <p>6.4 建設 309A STEM 室，集中存放已有資源，為學生提供合適進行探究活動的空間</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於 1 月舉辦 STEM 數理周 ◇ 全年舉辦不少於 4 次的 STEM Challenge 午間活動 ◇ 70% 學生在知識、技能方面有所提升 ◇ STEM 學會幹事能協助推動 STEM 數理周及 STEM Challenge 午間活動 ◇ 全年舉辦不少於 2 次的課後 STEM 活動 ◇ 成功設立 STEM 室，並能作為學生進行活動的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動紀錄 ◇ 觀察與老師反思報告 ◇ 檢視 STEM 室的建設進度 	<p>組員/ 負責老師 學會 負責老師 組員/ 負責老師 組長/組員</p>	<p>STEM 設備及資源</p>
---	--	-----------	---	---	--	-------------------

<p>7. 強化校內教師 STEM 的專業能力，培育表現出色的優秀學生</p>	<p>7.1 舉辦教師專業培訓課程，讓教師體驗 STEM 教育的概念及如何應用</p> <p>7.2 組織 STEM 種籽培訓小組，於全方位學習節中作有系統的培訓，以發展學生潛能</p> <p>7.3 資助優秀學生參與校外 STEM 相關活動及比賽，增加學生交流觀摩機會，以提升興趣及水平</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100%本組老師參與最少 2 次 STEM 相關講座或工作坊 ◇ 恆常參與活動的師生不少於 15 人 ◇ 全年舉辦不少於 20 小時的學習/訓練活動 ◇ 種籽小組學生全年參與不少於一次校外 STEM 的比賽、課程或交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視專業發展紀錄 ◇ 檢視教師問卷 ◇ 種籽培訓小組學生出席名單 ◇ 檢視活動紀錄及培訓大綱 ◇ 檢視比賽總結及成績紀錄 	<p>組長/ 組員</p> <p>組長/ 種籽培訓 小組負責 老師</p> <p>組長/ 負責老師</p>	<p>-</p>
---	--	-----------	--	--	---	----------

三、關注項目：構建關愛校園，培養自律堅毅態度

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生自律堅毅的態度，強化學生的正向思想	1.1 科任老師正面教導學生自律堅毅的重要性 1.2 各科在相關課題/活動/課業滲入此元素 1.3 全校學生在早會完結後10分鐘內，自律地完成繳交功課程序	全年	◇ 75%學生的正向思想有所提升 ◇ 90%學生準時繳交功課	◇ 教師觀察 ◇ 繳交功課紀錄表	科任老師、班主任	-
2. 協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向	2.1 安排各類型的工作坊以加強學生自我的認識及懂得為自己訂立目標 2.2 安排學生進行興趣評估/職業性向測試 2.3 舉行不同的本地、國內及台灣升學講座，讓學生了解不同升學系統的使用方法與申請程序 2.4 帶領學生參觀不同大專院校開放日或體驗活動，讓學生親身感覺大專的文化及了解升學的前途 2.5 通過個人或小組輔導，	全年	◇ 85%學生能了解自己性向，並能訂立目標 ◇ 80%學生同意活動能幫助學生了解職業興趣 ◇ 全年不少於5次 ◇ 70%學生積極投入講座 ◇ 全年不少於2次 ◇ 全年輔導不少於10名老師推薦或自薦的學生	◇ 班主任評價 ◇ 學生回饋 ◇ 學生問卷 ◇ 檢視講座次數 ◇ 老師觀察 ◇ 出席人數統計 ◇ 檢視參觀次數 ◇ 輔導紀錄	生涯規劃組老師	-

	協助學生了解自己的興趣及能力					
3. 加強學生對工作世界的認識並協助學生培養自律堅毅的正確態度	<p>3.1 帶領學生參觀青年就業起點，及進行職業潛能評估，令學生了解自我，盡早規劃未來</p> <p>3.2 透過不同的學習經歷和事業探索活動，例如：職業體驗遊戲、職業講座、職場參觀及 OLE 體驗等，加強學生對不同職業的認識，激發學生對工作世界的好奇心，並培養自律堅毅的正確態度</p> <p>3.3 善用校外或社區資源，提供機會及鼓勵同學參與不同的工作體驗 / 師友計劃。</p> <p>3.4 安排面試工作坊從而提升學生面試時的信心，培養自律堅毅的態度</p> <p>3.5 推廣閱讀——職業字典，以讓學生認識各行各業</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90% 中五學生參與活動 ◇ 90% 中四學生參與職業體驗遊戲 ◇ 初中及高中分別安排一次職業相關講座/工作坊 ◇ 安排不少於 5 名有興趣的學生參加職場參觀 ◇ 於全方位學習課時段為高中學生舉行不少於 2 次的 OLE 體驗 ◇ 安排不少於 10 名有興趣的學生參加工作體驗 / 師友計畫 ◇ 安排不少於 8 名有興趣的學生參加面試工作坊 ◇ 80% 學生能認真閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席人數統計 ◇ 活動次數 ◇ 學生問卷 ◇ 學生回饋 ◇ 班主任評價 	生涯規劃組老師	-

<p>4. 完善資訊發送渠道，讓學生掌握各項升學及就業的資訊</p>	<p>4.1 於升就組 Facebook 專頁、中三及中六班本 Whatapps 群組推廣該級重要升學資訊，方便老師及同學查閱</p> <p>4.2 在課室設立生涯規劃角，再配合早會演講向全校師生推廣生涯規劃相關訊息，灌輸正確的學習及工作態度</p> <p>4.3 出版升學及就業輔導組生涯規劃通訊</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 50% 高中同學有閱讀資訊的習慣 ◇ 每兩個星期分享一次 ◇ 70% 學生用心閱讀資訊 ◇ 70% 學生用心聆聽 ◇ 上、下學期各版出一次 ◇ 70% 學生及家長用心閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任評價 ◇ 老師觀察 	<p>生涯規劃組老師</p>	<p>--</p>
------------------------------------	---	-----------	--	---	----------------	-----------

校本課後學習及支援計劃(2018-2019)

項目	活動(範疇)	日期、時間、對象	協助組別及老師
1	英語拼音班 (語文及學習技巧訓練)	10/2018-12/2018 4:15-5:30pm(8 節) 中一至中二學生(20 人)	英文組導師
2	英語生字及短語記憶班 (語文及學習技巧訓練)	10/2018-12/2018 4:15-5:30pm(8 節) 中三學生(20 人)	英文組導師
3	「行行出狀元」 青少年求職裝備工作坊 (生涯規劃)	2/2019-5/2019 4:15-5:30pm(5 節) 中五至中六學生(15 人)	生涯規劃組導師
4	桌上遊戲義務導師訓練班 (自信心及領袖訓練)	9/2018-1/2019 4:15-5:30pm(4 節) 中一學生(20 人)	數學組導師 棋藝學會導師
5	領袖訓練工作坊 (領袖訓練及歷奇活動)	11/2018-1/2019 4:15-5:30pm(5 節) 領袖及學生幹事(25 人)	訓輔組、四社、學生會 、級主任負責導師
6	領袖訓練日 (領袖訓練及歷奇活動)	2/11/2018 10am-4pm 領袖及學生幹事(120 人)	訓輔組、四社、學生會 、級主任負責導師

7	義工隊北大同行 美化小花盆大行動 (義工服務)	新年、復活節假期 (8 節) 中一至中六學生(20 人)	義工組導師
8	區校同樂服務日 (義工服務及社交/溝通技巧訓練)	14/12/2018, 8/4/2019 2:30-5pm 中一至中五學生(80 人)	德育公民及國民教育組、 社區關係組、訓輔組及 義工組導師
9	「友同行」社交技巧小組 (社交/溝通技巧訓練)	3/2019-4/2019 4:15-5:30pm(2 節) 中一至中二學生(20 人)	學習需要支援組導師
10	自然導賞大使訓練班 (自信心及社交/溝通技巧訓練)	9/2018-12/2018 4:15-5:30pm(4 節) 中一至中三學生(25 人)	未來領袖學會導師
11	香港文化體驗遊 (文化藝術及參觀/戶外活動)	5/2019 2:30-6pm(2 節) 中四至中六學生(25 人)	歷史組導師 地理組導師
12	功課輔導班 (學習技巧訓練)	11/2018-6/2019 4:30-6:00pm 中一至中三學生(30 人)	教務組 班主任