

香港教育工作者聯會  
黃楚標中學



學校周年計劃

2021/2022 年度

## 本年度關注事項

- (一) 優化教學，學生為本自主學習。
- (二) 素質教育，培養樂善勇敢品格。
- (三) 全面輔導，培育多元智能發展。

(一) 關注事項一：優化教學，學生為本自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化自主學習風氣，協助學生掌握有效的學習策略。	<p>1.1 以筆記輔助課堂教學，推動各科任教師教學生做課堂筆記，督促學生養成上課做筆記的習慣。</p> <p>1.2 提供自主學習方法講座給全校教師和學生(PQRST/筆記輔助課堂教學)。</p> <p>1.3 安排教師和學生於早會分享學習技巧或心得。</p>	全年	<p>◇ 60%或以上學生養成做筆記的習慣。</p> <p>◇ 80%或以上教師和學生參加相關講座。</p> <p>◇ 安排至少2次早會分享。</p>	<p>➤ 教師匯報</p> <p>➤ 學生問卷</p>	科任教師	-
2. 強化電子學習，善用課室電腦設備提升學與教的質素。	<p>2.1 提供培訓給教師，讓大家懂得善用課室的資訊科技器材。</p> <p>2.2 繼續利用 Google Classroom 做延展學習平台，發放學習材料給學生，促進學生的自主學習。</p> <p>2.3 科任教師處理好 ZOOM 網課的教學技巧和課堂常規，照顧好未能上實體課的學生。</p>	全年	<p>◇ 80%或以上教師參與相關培訓。</p> <p>◇ 90%或以上教師曾使用 Google Classroom 發放教材。</p> <p>◇ 80%或以上科任教師能做好上課常規。</p> <p>◇ 50%相關學科教師使用網上試題庫服務。</p> <p>◇ 50%初中中、英、數三科教師使用過 STAR 平台。</p>	<p>➤ 課堂觀察</p> <p>➤ 課業檢視</p> <p>➤ 教師意見</p> <p>➤ 學生意見</p>	科任教師、IT 組成員	IT 設備、教材

	<p>2.4 繼續使用香港教育城網上試題庫服務(包括：數學、地理、化學、物理、生物、ICT、BAFS、經濟)，並教導學生自行練習。</p> <p>2.5 繼續使用香港教育城的STAR平台，為初中學生打好中、英、數基礎。</p>					
3.以不同策略照顧學生學習多樣性。	<p>3.1 各科設分層課業，*代表程度一，**代表程度二，***代表挑戰題。照顧資優及有特殊學習需要的學生，讓每個學生都能夠有所發揮。</p> <p>3.2 在測考試卷加入額外 10% 挑戰題，可包括平時的章測和小測。</p> <p>3.3 中、英、數、理等各科根據成績、獎項及教師推薦，逐步建立資優學生人才庫，並安排相關學生參與合適的活動或比賽。</p> <p>3.4 英文科各級進行分組教學，師生比例較低，期望能更好地照顧學生學習的多樣性。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 50%科任教師設分層課業。</li> <li>◇ 20%學科在評估中加入額外10%挑戰題。</li> <li>◇ 中、英、數、理等各科成功建立資優學生人才庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視課業</li> <li>➤ 檢視試卷</li> <li>➤ 教師意見</li> </ul>	所有教師	-

<p>4.優化共同備課，鼓勵同儕觀課，促進教師專業發展。</p>	<p>4.1 促進教師專業發展，訂立共同備課指引，各科教師針對學生學習重點和難點，採用多元化教學策略。</p> <p>4.2 建立同儕觀課文化，推動開放課堂，互相觀摩及交流。 (如未能安排實體觀課，可以錄影)</p> <p>4.3 教師於共同備課後進行試教及評估，經檢討及分析後再調整跟進，完善「學教評」循環，提升學生學習效能。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 75%教師參與共同備課。</li> <li>✧ 100%教師進行至少 2 次同儕觀課。</li> <li>✧ 於教師會議安排至少 1 次教師分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 共同備課紀錄表</li> <li>➤ 觀課紀錄</li> </ul>	<p>所有教師</p>	<p>IT 設備、教材</p>
----------------------------------	--	-----------	---	---	-------------	-----------------

(二) 關注事項：素質教育，培養樂善勇敢品格。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.加強國家安全教育，培養學生對祖國的歸屬感。	<p>1.1 科主任將各科推行國家安全教育的相關部分寫入周年計劃和教學進度表內。科任教師將相關教材存檔。科任教師推行相關策略/工作，並與科主任檢視成效。</p> <p>1.2 透過「學生成長課」，灌輸學生有關國家安全及基本法的知識。</p> <p>1.3 參與教育局及其他機構舉辦有關國安教育的活動。</p> <p>1.4 早會分享國情及國安法資訊，讓學生對國家有更深入的認識。</p> <p>1.5 以展版及視訊介紹有關國安法及國情資訊</p> <p>1.6 於與愛國教育有關的特別日子安排活動，藉此培養學生的愛國情懷。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 100%科主任完成相關部分。</li> <li>◇ 100%科任教師完成相關部分。</li> <li>◇ 多數學生評價正面。</li> <li>◇ 80%的學生能完成學生成長手冊的堂課。</li> <li>◇ 80%參與活動的學生能增加對國家安全的認識。</li> <li>◇ 早會時，80%學生於早會專注聆聽教師的分享。</li> <li>◇ 所有有關特別日子的活動都能順利完成。80%的學生能在活動中增加對該日子所發生事件的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師意見</li> <li>➤ 學生意見</li> <li>➤ 教師批改學生成長手冊</li> </ul>	所有教師	相關教材

<p>2. 指導學生閱讀技能，培養樂善勇敢品格，提升學生終身學習的能力。</p>	<p>2.1 採用全校參與的模式，以促進校園閱讀文化。</p> <p>2.2 安排閱讀課，讓學生恆常閱讀。</p> <p>2.3 設從閱讀中學習組，使用多樣化和合適的閱讀材料。</p> <p>2.4 各科在課程或相關活動內加入閱讀元素。</p> <p>2.5 各相關科目教師指導學生善用報紙內容促進學習。</p> <p>2.6 參加香港教育城「e悅讀學校計劃(eRead Scheme)」，透過跨平台及多功能電子書櫃，促進自主學習。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 60%學科加入閱讀元素。</li> <li>◇ 30%學科教師善用報紙。</li> <li>◇ 50%以上學生使用教育城e悅讀平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師意見</li> </ul>	<p>從閱讀中學習組成員/ 圖書館主任/ 科主任</p>	<p>-</p>
<p>3. 推行品德教育，培養學生建立正面的價值觀。</p>	<p>3.1 透過舉辦與《弟子規》相關的活動，灌輸學生中國傳統的優良價值。</p> <p>3.2 於敬師節(10/9)舉辦敬師日活動，以培養學生對教師感恩之情意。</p> <p>3.3 透過「學生成長課」，灌輸學生正面的價值觀。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80%的學生能完成學生成長手冊的堂課。</li> <li>◇ 80%參與活動的學生能增加對正面價值的認識。</li> <li>◇ 早會時，80%學生於早會專注聆聽教師的分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師批改學生成長手冊</li> <li>➤ 教師觀察</li> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	<p>全校教師</p>	<p>活動物資</p>

	<p>3.4 安排學生參與義工活動。</p> <p>3.5 藉著早會分享灌輸學生正面的價值觀。</p> <p>3.6 以展版及視訊介紹正面價值資訊。</p>					
<p>4. 多元化生涯規劃活動，以培養樂善勇敢品格。</p>	<p>4.1 透過不同的學習經歷，例如：Career Live 職業體驗遊戲、職業講座、職場參觀、工作實習及 OLE 體驗等，加強學生對工作世界的認識，以培養樂善勇敢的品格。</p> <p>4.2 透過介紹維護安全相關的不同職業人仕的入職要求及工作實況，提升學生對平和有序的生活環境的重視程度。</p> <p>4.3 介紹內地升學的不同途徑，以加強學生對內地的了解及增加其對國民身份的認同。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 80% 中四學生參與職業體驗遊戲。</li> <li>✧ 全年能安排不少於 1 次職業相關講座/工作坊。</li> <li>✧ 全年安排不少於 1 次的 OLE 體驗。</li> <li>✧ 全年不少於 2 次內地升學講座，而 70% 學生積極投入講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動紀錄</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<p>生涯規劃組 教師</p>	



(三) 關注事項：全面輔導，培育多元智能發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦跨科組活動或比賽，培育創新科技人才。	各學科透過舉辦不同形式的跨科組活動或比賽，培養學生的潛能，及發展創新科技。	全年	◇ 50% 學生願意參加相關的活動或比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 師生意見</li> <li>➤ 學生參與紀錄</li> </ul>	各學會 負責教師	-
2. 提供學術周活動或比賽給學生參加，讓學生有這些成功的學習機會。	繼續舉辦學術周活動和比賽，包括中文周、英文周、人文學科周和 STEM 數理周等，以提高學生學習的興趣。提供機會讓學生服務他人，包括籌劃活動。	其中 4 個星期	◇ 50% 學生願意參加校內活動和比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 師生意見</li> <li>➤ 學生參與紀錄</li> </ul>	各科組 負責教師	-
3. 持續地積極參與校外機構舉辦的比賽。	各個科組教師多留意校外比賽資訊，挑選合適的比賽及安排學生參加。如有需要，可對學生加以培訓。	全年	◇ 10% 學生曾參加校外比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生參加紀錄</li> </ul>	各科組 負責教師	-
4. 貫徹「一生一體藝」的理念	<p>4.1 透過全方位學習節，中一至中四級學生必須參與及發展一項體藝活動，以培養他們終身對該項活動的興趣。</p> <p>4.2 學校亦安排多項課後活動，當中不乏全方位學習的練習，以鞏固學生的技能。</p> <p>4.3 學校不斷給予學生校內及校外的表演機會，讓學生能展現學習成果、累積經驗，並能從中建立其自信心。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生投入參與活動。</li> <li>◇ 學生出席率達 80%</li> <li>◇ 學生能在表演中表現自信心。</li> <li>◇ 80% 學生自評活動成效達滿意或以上級別。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察出席表</li> <li>➤ 演出表現</li> <li>➤ 學生自評問卷</li> </ul>	相關活動 組負責教師	-

	<p>4.4 個別項目透過參與校際比賽，使學生能與其他人多交流接觸，互相觀摩及學習，不但能增進技能，亦促進人際關係技巧。</p> <p>4.5 學校作長遠規劃及發展，挑選若干項目作重點發展。</p>					
5. 舉辦領袖訓練活動，建立團隊精神及領導才能	透過領袖訓練日營、領袖訓練小組、未來領袖工作坊等活動，為領導生、學生會、社及各課外活動組幹事提供領導技巧、團隊合作精神、溝通技巧、協商方法及解難技巧等培訓。	全年	<p>◇ 80%參與的學生表示活動能有助提升他們的領導能力。</p>	<p>➢ 教師觀察</p> <p>➢ 學生回饋</p> <p>➢ 學生問卷</p>	訓輔組教師	活動物資
6. 開設不同類型的課程，照顧學生的需要，讓學生各展所能。	<p>6.1 為中四學生提供兩科共三組可以在校就讀的「應用學習」課程(模式二)，包括「甜品及咖啡店營運」和「機場客運大樓運作」。</p> <p>6.2 中五、中六各有一組可以在校就讀的「應用學習」課程(模式二)，「甜品及咖啡店營運」。</p> <p>6.3 為部分中五、中六學生報讀在校外進行的「應用學習」課程(模式一)，讓學生於課餘修讀。</p>	全年	<p>◇ 50%或以上學生樂意就讀「應用學習」課程。</p>	<p>➢ 師生意見</p>	生涯規劃組教師	-