

香港教育工作者聯會
黃楚標中學



學校發展計劃
(2020/21 - 2022/23)

三年學校發展周期
香港教育工作者聯會黃楚標中學

(一) 辦學宗旨

本校校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨：提倡師生團結，重視團隊精神的團體；追求超越進取，著重學習發展的社群；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

(二) 學校的抱負和辦學使命

- 重視全人教育，培養學生在德智體群美各方面得到均衡發展，定下一生一體藝目標，成為愛國愛港、負責任的公民。
- 加強「兩文三語」的訓練，使學生能有效地運用語言，鞏固文理並重的基礎教育，作為升學之準備，並奠定終身樂於學習的基礎。
- 建立閱讀、數碼校園，開拓知識面，拓闊視野，培養學生自學及終身學習的能力，啟發學生的創意思維，活學活用。
- 建立關愛文化，著重關懷、溝通，全面支援學生確立正確的人生觀、價值觀。
- 與社區建立密切關係，積極參與社區團體所辦的活動，讓學生建立服務社會的精神，加強對社會之責任感。

(三) 校訓

求實創新

(四) 教育信念

我們深信「學貴有恆」，積極勤勉力學，是成功的不二法門，因此致力培養同學良好的學習態度和習慣，成為我們首要的工作。

德育為五育之首，貫徹德智並重的辦學方針，以期培育明辨是非、知行合一、樂於服務他人的年青新一代。

校情檢視
上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 促進專業發展，優化課堂學習	部分達標	繼續為關注項目	- 加強科主任的課程領導工作 - 教學以學生為本 - 照顧學習多樣性
2. 培育多元智能，關顧全人發展	大抵達標	恆常開展	- 結合「一生一體藝」辦學宗旨 - 推展「全方位學習」
3. 構建關愛校園，培養淳樸校風	大抵達標	恆常開展	- 加強支援班主任的學生全面輔導工作

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	- 因應教育新時勢，制訂適切策略措施 - 檢視現行政策，適時完善	- 政策推行的解說 - 釐清科層組別的職能與合作
2. 專業領導	- 重視專業發展，培養課程領導，支援不同學科課程發展 - 推展教師啟導計劃	- 加強支援教師專業發展 - 優化中層管理團隊
3. 課程與評估	- 統整校本課程 - 重視課程發展，參與校本課程發展支援服務	- 照顧學習多樣性 - 善用評估以促進學習
4. 學生學習和教學	- 推行共同備課，同儕觀課 - 強調「預習——學習——溫習」學習模式	- 宜以學生為中心，設計教學讓學生參與，經歷學習
5. 學生支援	- 著重德育薰陶 - 校本課後學習支援 - 特殊學習需要的支援	- 加強支援班主任全面輔導學生的工作
6. 學校夥伴	- 重視家校合作，老師加強與家長溝通 - 不時與友校交流觀摩，提升教學與管理	- 加強家長教育
7. 態度和行為	- 強調情意發展與培養良好態度習慣的重要 - 通過班際、社際及校際活動比賽，發展群性	- 整合德育與全面輔導
8. 參與和成就	- 升學比率持續提高 - 體藝、音樂、辯論、朗誦、徵文等表現出色 - 設計、創科等積極參與	- 加強拔尖補底 - 積極指導，鼓勵參與，培育多元智能，關顧全人發展

「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 學校的自評工作發展順暢，學校自評機制亦已建立。各科組認真編撰自評報告，教師投入參與及坦誠討論，有助校內自評文化的建立。貫徹落實 PIE(策劃—推行—評估)學校發展與問責架構。
- 1.2 學校在課程發展方面，緊扣教育局課程發展的趨勢和需要。課程涵蓋各主要學習領域，加入各種價值教育的元素，培養多方面共通能力，讓學生得到均衡而全面的發展。著意發展校本課程。
- 1.3 校長、管理階層具豐富課程及師資培訓經驗，全心全意獻身教育，銳意創辦受社會人士歡迎的學校，提供優質教育。
- 1.4 全數教師擁有學位，眾多老師持有高級學位，師資優良。四個必修科(中、英、數、通識)不時推展協作教學，優化學與教。
- 1.5 教師教學態度認真，大部份都講解清楚；注重良好的師生關係，多能有效管理課堂秩序。
- 1.6 大部份的學生學習態度頗理想，對學習感興趣，並且聽從教師指示，表現合作，課堂秩序大致令人滿意。在教師的指導下，學生大致能掌握課堂所學，完成課堂練習。
- 1.7 學校教職員關係融洽，主動合作和互相支援，具團隊精神。師生關係普遍良好，老師願為學生的成長發展給予無限的支持。
- 1.8 整體學生的態度和行為良好。學生活潑友善，平易近人，雖間有違規行為，但大抵仍屬知禮守規。

2. 弱項

- 2.1 部分年青教師經驗不足，授課的形式較為單向，大部份學生過分依賴教師，學習態度被動，欠缺自信；教師宜抓緊教學的重點和難點，多著重互動教學，加強學習效果及照顧學生的學習差異；亦宜善用教學資源，促進學生互動學習。
- 2.2 由於學生的質素較為參差，部分老師未能完全有效地照顧學生學習多樣性，因此應給予同學適切的學習機會，調適課程及教學策略，促進學習。
- 2.3 本校不少家長為口奔馳，因此較難積極參與學校發展，協助推動教育工作。
- 2.4 區內文藝康樂設施不足，有礙學生成長發展；而學校不時進行改善翻新工程，唯原有校舍較舊，觀感上較難有效增加學生的學習興趣及歸屬感。

3. 契機

- 3.1 本校辦學團體為香港教育工作者聯會，校董會成員多為社會知名人士，人脈網絡較強，為學校提供更多資源，讓學生有更多發展潛能的機會。校董會大力支持校長、老師的工作。
- 3.2 教師團隊勇於嘗試及創新，更易適應教育改革和課程改革的要求，敢於面對新挑戰，新學制、新課程帶來機遇，讓老師有更多專業發展、終身學習的機會。
- 3.3 本校為一所新辦中學，沒有歷史包袱與既定成規，能有更大的發展空間。例如規劃連貫、均衡而有系統的課程。
- 3.4 本校於二零零六年成立法團校董會，增加學校運用資源的彈性，有利學校發展。重視學校與社區的緊密聯繫，學校得到社區各方的支持及提供可資運用的資源。
- 3.5 本校竭力辦好一條龍辦學模式，雖然礙於不利的地理環境因素，中、小學分別設於兩處不同屋邨，但仍不斷加強兩校的聯繫與合作，嘗試推展更多措施和活動，提高一條龍直升中學的比率，提供更多學習機會，適切照顧學生的學習需要。
- 3.6 由於房屋的需求，東涌新市鎮重新規劃發展，多個屋邨先後落成，學位需求增加，本校正抓緊此機會，不斷提升教學質量，建立淳樸校風。

4. 危機

- 4.1 本校位處東涌新市鎮，雖有地下鐵路直達，但生源仍以區內屋邨為主，而且部分學生會選擇區外升中。加上鄰近屋邨人口老化，適齡學童人數漸趨遞減。
- 4.2 由於學校發展歷史相對較短的緣故，學校的知名度、學生表現及成績，仍需努力提升與發展。面對區內歷史較悠久，已建立一定口碑的友校，我們需要自強不息，追求卓越，迎頭趕上。

5. 2020 至 2023 年度關注事項

- (1) 優化教學效能，依據學生為本教學
- (2) 實踐素質教育，培養德才兼備學生
- (3) 推展全面輔導，培育多元均衡發展

關注事項	目標	策略大綱	時間表			
			20/ 21	21/ 22	22/ 23	
(1) 優化教學效能，依據學生為本教學	1.1 以學生為本，設計校本課程	1. 引進外間支援，參與香港大學(CITE)提供受優質教育基金資助進行「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」計劃，以期進一步支援課程發展與提升教學效能	✓	✓	✓	
	1.2 教學設計加入自學元素，培養學生自學習慣	2. 加強教師專業支援，設計「以學生為本」教學				
	1.3 善用評估以促進學習	3. 各科在學生課業設計方面入手，鼓勵學生預習				
	1.4 鼓勵教師積極進修，提升學與教的質素	4. 各科增加課堂活動，以提升學生的學習興趣				
	1.5 培養學生自主學習	5. 各科通過測驗考試(包括校外統一評核)所得評估數據，分析學生學習情況並跟進改善				
	1.6 提升教學效能	6. 初中全面實施自主學習模式				
	1.7 分組教學，照顧學習多樣性	7. 各科安排共同備課節，加強科主任課程領導				
	1.8 在各科內推動學習電子教學的策略及方法	8. 鼓勵教師積極參與由教育局或其他機構主辦的講座，到友校觀摩交流，並與同工分享學習成果和經驗				
	1.9 加強教師使用電子學習工具的教學策略和技巧	9. 小組學習，加強照顧				
			10. 加強課後學習支援措施			
			11. 設立電子學習推動小組			
			12. 安排研討會、講座、工作坊等，促進老師專業成長			

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			20/ 21	21/ 22	22/ 23
2. 實踐素 質教育，培養 德才兼 備學生	2.1 學生能培養閱讀自學的習慣	1. 制訂不同的閱讀要求，培養學生閱讀的興趣	✓	✓	✓
	2.2 通過閱讀學習指導，提升學生閱讀自學的能力	2. 指導學生計劃學習目標，加強情意方面的培養			
	2.3 老師指導多樣的學習方法，讓學生「學會學習」	3. 設中、英文閱讀課，指導閱讀策略，提供更多閱讀機會			
	2.4 學生能運用適切的方法學習	4. 讓學生了解自己的特質，運用適切的學習方法			
	2.5 加強學生對工作世界的認識並協助學生培養正確的工作態度	5. 訓練學生的學習態度：專注、積極、主動			
	2.6 培養學生良好的態度習慣(自律、自主、自強、自信)	6. 建立簡易有效的學習策略：例如做筆記			
		7. 倡導學會學習，要求學生做預習，學而時習			
		8. 帶領學生參觀青年就業起點，及進行職業潛能評估，令學生了解自我，盡早規劃未來			
		9. 加強學生對不同職業的認識			
		10. 善用校外或社區資源，提供機會及鼓勵同學參與不同的工作體驗/師友計劃			
		11. 安排面試工作坊從而提升學生面試時的信心，培養正確的工作態度			
		12. 參與中華傳統禮儀文化項目，推動傳統禮儀文化，培養師生具備良好品格			
		13. 推行正向品學收獎勵計劃；通過預防性的輔導、即時跟進、正向教育等方法，以培養學生的正面行			

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			20/ 21	21/ 22	22/ 23
3. 推展全面輔導，培育多元均衡發展	3.1 培育學生的多元智能	1. 通過舉辦不同種類的學會活動，培養學生的潛能，及發展多元智能	✓	✓	✓
	3.2 提供校內多元活動讓學生參加	2. 舉辦學術周活動，包括中文周、英文周、人文周和 STEM 數理周等，以提高學生學習興趣			
	3.3 誘發同學在多元智能上的興趣潛能	3. 各科課程規劃			
	3.4 積極參與校外比賽	4. 各科組多留意校外比賽資訊，挑選合適的比賽及安排學生參加			
	3.5 加強全人發展的考慮，促進學生學習	5. 加強學校活動的相互配合與促進			